

## SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Méhész
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Penzum-96 Oktató és Szervező Kft.
Szakértői megállapítások	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.</li><li>2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.</li><li>3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.</li></ol>	
Szakértői vélemény kelte	Hatvan, 2023. augusztus 2
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Deme Edina FSZ/2023/000004
Felnőttképzési szakértő aláírása	<i>Deme Edina</i>

# KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

MÉHÉSZ

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 08113004)



## 1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Méhész
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	08113004
1.3.	Ágazat megnevezése:	Mezőgazdaság és erdészet
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0811 Növénytermesztés és állattenyésztés
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés adatai:		
1.5.	Megnevezése:	Méhész
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint:	3
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
1.9.	<b>A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:</b>	
	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.	
1.10.	<b>A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:</b>	
	<p>Megszerezhető szakképesítés: Méhész</p> <p>A méhész méhcsaládokat kezel, kialakítja a teelő fészket, etetéssel biztosítja a teelő élelem mennyiségét. Elvégzi a méhek gyógykezelését. Megvédi a lépkészletét a kártevőktől, biztosítja a méhek nyugodt teelését. Lépeket selejtez, kiolvasztja a viasz tartalmukat. Leülepti és letisztítja a viaszt, tárolja és műlépre cseréli. Új kereteket készít, ezeket behuzalozza, majd beműlépezi. Felújítja a kaptárait, méhészeti eszközeit. Serkenti a méhcsaládjait, bővíti a fészket, kiegyenlíti a méheket, rajzást gátol. Befogja és betelepíti a rajokat. Felkészíti a méhcsaládokat az aktuális hordásra, méhanyát korlátoz, megnyitja a méztartályt. Virágzó növénykultúrát keres, engedélyt kér a méhek telepítésére, előkészíti a terepet a kaptárak lepakolásához. Vándoroltatja méheit, ennek megtörténtét bejelenti, elérhetőségét és a veszélyt jelző táblákat a vándorhelyen kifüggeszti. Mézet, lépesmézet, viaszt termel. Méhteleníti a mézes kereteket, beszállítja, lefedelezi és kipörgeti a mézet, szűri, pihentetés után letisztítja, majd tárolja. Kezeli a mézes fedelezést. Virágport termel, összegyűjti, megszártja, megtisztítja és tárolja. Méhpempőt, méhmérget termel, propoliszt gyűjt. Méhanyákat nevel, pároztat és anyásít. Méhcsaládokat szaporít. Feldolgozza a méhészeti termékeket. Szakszerűen használja a méhészeti munkaeszközöket, gépeket, berendezéseket. Betartja a munkavédelmi, a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági előírásokat. Önállóan dolgozik, de együttműködik más méhészekkel. Rendszeresen képi magát, figyelemmel követi a világhálón, a továbbképzéseken az új megoldásokat.</p>	
1.11.	<b>A képzés célja:</b>	
	A képzésben résztvevő sajátítsa el a méhész feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteket, gyakorlati kompetenciákat, melyek birtokában képessé válik feladatai önálló ellátására. Ismeretei	

	birtokában képes megtervezni, megszervezni, irányítani és elvégezni a házi méhek tartásával, tenyésztésével és a méz, valamint egyéb méhészeti termék termelésével kapcsolatos munkákat.
	<b>A képzés célcsoportja:</b>
1.12.	A 2. pontban meghatározott bemeneti feltételekkel rendelkező méhész szakképesítést elsajátítani kívánó (elsősorban saját méhészetet létesíteni kívánó őstermelő) személyek.
	<b>A képzés során megszerezhető kompetenciák:</b>
1.13.	A szakmai képzés eredményes elvégzése a képesítő bizonyítvány birtokában a képzésben résztvevő képes lesz: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ saját méhészetet létesíteni;</li><li>❖ méhcsaládokat vándoroltatni;</li><li>❖ méhcsaládokat kezelni, takarmányozni;</li><li>❖ méz és egyéb méhészeti termékeket termelni, feldolgozni, értékesíteni;</li><li>❖ méhcsaládokat beteleltetni és átteleltetni;</li><li>❖ méhanyát nevelni és méhcsaládokat szaporítani;</li><li>❖ méhbetegségek és kártevők ellen védekezni;</li><li>❖ méhészeti eszközöket karbantartani, javítani;</li><li>❖ méheket kaptárba telepíteni, méhészeti berendezéseket beszerezni a gazdálkodáshoz kapcsolódó információkat gyűjteni, kezelni;</li><li>❖ Az állat-egészségügyi előírásokat, vonatkozó jogszabályokat betartani, betartatni;</li><li>❖ méheket vándoroltatni;</li><li>❖ méhlegelő javítással kapcsolatos feladatokat végezni;</li><li>❖ vonatkozó jogszabályi előírásokat alkalmazni;</li><li>❖ vállalkozási tevékenység alapvető feladatait végezni.</li></ul>

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	Alapfokú iskolai végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	-
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	szükséges
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	-
2.5.	Pályaalkalmassági követelmény:	-
2.6.	A képzésben való részvétel feltétele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a felnőttképző minden résztvevővel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést köt. A már korábban megszerzett előzetes tudás mérését a felnőttképző az Fktv. és vonatkozó egyéb jogszabályok előírásai szerint biztosítja.</li> <li>- A képzésben résztvevő rendelkezzen Internettel és informatikai eszközökkel (saját)</li> </ul>
2.7.	A részvétel követésének módja:	a résztvevő által aláírt jelenléti ív (kontakt), és/vagy elektronikus („e”) forma esetében a részvétel követésére alkalmas „e”-megoldás (pl. Google űrlap, PrtScr).
2.8.	Egyéb feltételek:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- munka- és balesetvédelmi előírások betartása</li> <li>- a felnőttképzési szerződésben meghatározott jogok és kötelezettségek érvényesítése.</li> </ul>

## 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	240 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	<i>tananyagegységként nem haladhatja meg a 20 %-ot.</i>

## 4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése <sup>1</sup> :		Óraszám:
4.1.	A méhészet története és technológiája	100
4.2.	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek	70
4.3.	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei	30
4.4.	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek	40
<b>Összesen:</b>		<b>240</b>

<sup>1</sup> A tananyagegységek megnevezése és tartalma megegyezik a Méhész programkövetelményben meghatározott programkövetelmény-modulok elnevezésével és az azokban meghatározott szakmai követelményeivel.



#### 4.1. Tananyagegység/témakör/modul

4.1.1.	Megnevezése <sup>2</sup> :	<b>A méhészet története és technológiája</b>	
4.1.2.	Célja:	A képzésben résztvevő ismerje meg a méhészet történetét. Sajátítsa el, és képes legyen önállóan végezni a méhészet munkafolyamatait, méhanyanevelés feladatait, mézfeldolgozás, tárolás, értékesítés munkáit, méhészeti eszközök karbantartását.	
4.1.3.	Óraszám <sup>3</sup> :	<b>100 óra</b>	
4.1.4.	Beszámítható óraszám <sup>4</sup> :	40 óra	
4.1.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:		
<b>Készségek, képességek</b>		<b>Ismeretek</b>	<b>Elvart viselkedésmódok, attitűdök</b>
A sokféle kaptártípus és keretméret közül kiválasztja a magyar viszonyok között a számára legmegfelelőbbet.		Tisztában van a modern méhészet kialakulásának folyamatával, a kaptártípusok fejlődésével, ismeri a magyar méhészet történetét.	Érdeklődik a méhészet története iránt. Figyelemmel kíséri az erre vonatkozó szakirodalmat.
Szakszerűen használja a védőfelszerelést, a méhek megfékezésének eszközeit.		Ismeri a méhcsaládkezelés szabályait.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhészeti balesetekben a mentést.
Elvégzi a méhcsaládok kezelését, eltervezi és végrehajtja a méhcsaládok bővítését, élelemmel való ellátását, a betegségek elleni védekezéseket.		Behatóan ismeri a tartás- és termelés technológiai eszközeit.	Hajlandó az új szakmai módszerek megtanulásra. Törekszik az optimális erősségű méhcsaládok kialakítására.
A méhcsaládokat szükség szerint kiegyenlíti, erősíti, megcsapolja. Építtet, rajzást gátol.		Ismeri a méhcsaládok tartástechnológiai elemeit.	Nyitott az új méhészeti eszközök megismerésére. Figyelemmel kíséri azok fejlesztését és kipróbálja azokat.
Megnyitja a méztartályt, vándoroltatja a méheket, megállapítja a méz érettségét, elveszi a mézes kereteket, hazaszállítja, lefedelezi, kipörgeti a mézet, kezeli a mézes fedelezést, letisztítja és szakszerűen tárolja a hordós mézet.		Ismeri a méhek vándoroltatásának szabályait. Ismeri a méz szállítására, kipörgetésére, tisztítására, tárolására vonatkozó előírásokat.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek vándoroltatását, telepítését.
Lépesmézet, méhmérget, propoliszt, viaszt,		Ismeri a különböző méhészeti termékek	A méhészeti termékek termelésénél törekszik a precíz, higiénikus
		<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	Önállóan képes a régi kaptártípusok, keretméretek és módszerek kritikus értékelésére.
			Felelősséget vállal az általa, vagy a méhei által okozott kárért.
			A méhcsaládok körüli munkákat önállóan végzi.
			Munkájáért felelősséget vállal, a méhészeti eszközöket önállóan használja.
			Az évjáratok közötti eltérések figyelembevételével önállóan tervezi meg a méhcsaládok új melegelelőre történő szállítását. Önállóan határozza meg a méz érettségét, elvehetőségét.
			A piac igényei alapján önállóan választja ki,

<sup>2</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

<sup>3</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

<sup>4</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns





méhpempőt, virágport termel, feldolgoz és tárol.	termelési, feldolgozási és tárolási módjait.	munkavégzésre. Elutasítja a termék minőségrontását.	hogyan milyen méhészeti terméket állítson elő.
Méhcsaládokat szaporít, méhanyákat nevel, pároztat és felhasznál.	Ismeri a méhek nemesítésének lehetőségeit, améhanyanevelés, a pároztatás és az anyásítás módszereit.	A méhcsaládok szaporítását az évszak függvényében körültekintően végzi.	A méhcsaládok szaporítását, nevelését önállóan végzi.
4.1.6.	A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:		
4.1.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás.	
4.1.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.	
4.1.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma:		
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Méhészet története</b>	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A modern méhészet kialakulásának folyamata.</li> <li>• Kaptártípusok fejlődése, kiválasztása.</li> <li>• A magyar méhészet története.</li> </ul>	
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Méhcsaládok kezelése</b>	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A méhcsaládkezelés szabályai, védőfelszerelések alkalmazása.</li> <li>• A tartás- és termeléstechológia eszközei.</li> <li>• Hazai és a legismertebb külföldi keret- és kaptártípusok, a kaptár felépítése, tartozékai.</li> <li>• A méhészet létesítése és elhelyezése.</li> <li>• A rajok befogása, méhcsaládok szaporításának módjai.</li> <li>• A méhcsaládok be- és átteleltetése, a téliidőszak méhészeti munkái.</li> <li>• A méhcsaládok kezelése, bővítése, élelemmel való ellátását, a betegségek elleni védekezés.</li> <li>• A méhcsaládok tartástechológiai feladatai, szükség szerinti kiegyenlítése, erősítése, megcsapolása.</li> <li>• A méhegészségügyi eszközök szakszerű használata.</li> <li>• A méhek vándoroltatásának szabályai.</li> </ul>	
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Mézérvétel, mézkezelés</b>	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A mézes keretek elvétele, szállítása, fedezése, méz kipergetése.</li> <li>• A méz letisztítása, tárolása.</li> <li>• Méhészeti termékek termelési, feldolgozási és tárolási módjai.</li> <li>• Lépes méz, méhméreg, propolisz, viasz, méhpempő, virágpor termelése, feldolgozása és tárolása.</li> </ul>	



4.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Méhcsaládok szaporítása</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A méhek nemesítésének lehetőségei, méhcsaládok szaporítása.</li> <li>• Méhanyanevelés, pároztatás és az anyásítás módszerei, anyanevelés eszközei.</li> <li>• Az anyanevelés módszerének kiválasztása.</li> </ul>
5.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Karbantartás</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazai és a legismertebb külföldi keret- és kaptártípusok, a kaptár felépítése, tartozékai.</li> <li>• A kaptárak, keretek karbantartása.</li> <li>• Méhészeti eszközök karbantartása.</li> </ul>
6.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Munka-, tűz- és környezetvédelem</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A méhészeti munkák során betartandó munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.</li> </ul>
<p>A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 óras foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>		
4.1.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formatív</b> (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg.</li> <li>• <b>Szummatív</b> (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.</li> </ul> <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1.1. pont) A mérés módszere és időtartama: a) írásbeli, 60 perc b) gyakorlati szakmai beszélgetéssel, 40 perc</p>
4.1.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	oktatói jegyzet
4.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tevékenység minimum 40%-os szinten való teljesítése.</p>

#### 4.2. Tananyagegység/témakör/modul





4.2.1.	Megnevezése <sup>5</sup> :	<b>Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek</b>	
4.2.2.	Célja:	A képzésben résztvevő ismerje meg a méhbetegségeket, a betegségek ellen történő védekezés módjait. Képes legyen elvégezni a méhegészségügyi vizsgálatokat, hatékonyan védekezni a méhbetegségek, méhkártevők ellen.	
4.2.3.	Óraszám <sup>6</sup> :	<b>70 óra</b>	
4.2.4.	Beszámítható óraszám <sup>7</sup> :	28 óra	
4.2.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:		
	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>
	Megkülönbözteti és jellemezni tudja a nyugati mézelő méh négy legismertebb alfaját.	Ismeri a méhek törzsfelépítését, a rendszertani helyét, a méhfajokat.	Nyitott az új, vagy a számára ismeretlen méhfajok megismerésére.
	Felismeri a mézelő méhek három kasztját, megtalálja a munkáméhek között a méhanyát. Meg tudja különböztetni a fedett fiasítást a fedett méztől. Viselkedésük megfigyeléséből következtetni tud a méhek tevékenységére.	Ismeri a méhek testfelépítését, élettanát, a méhcsalád egyedeit, fiasítását, a méhcsalád, mint életközösség felépítését, munkamegosztását és közös feladatait.	Érdeklődik az új méhviselkedéstan kutatási eredmények iránt.
	Elvégzi a méhcsalád kötelezően előírt méhegészségügyi vizsgálatát.	Ismeri az egészséges méhegyed, fiasítás és méhcsalád képét.	Az egészségügyi vizsgálatok közben törekszik a higiénikus munkavégzésre.
	Mintát gyűjt a betegségre gyanús méhekből, a fiasításból, méhhullákból, kaptártörmeléből és azokat laboratóriumi vizsgálatra küldi.	Tisztában van a méhegészségügyi sajátosságaival, a mintaküldés szabályaival.	Mintavétel közben pontos, precíz, szabálykövető.
	Betartja a méhegészségügyi zárlati intézkedéseket.	Ismeri a méhegészségügyi zárlatra vonatkozó előírásokat.	Hajlandó betartani a méhegészségügyi előírásokat, és másokat is erre buzdít.
	Védekezik a méhbetegségek, méhkártevők ellen.	Felismeri a méhek baktérium, vírus, gomba, mikrosporídium, véglény, atka okozta betegségeit, a méhek rovar, pók, gerinces méhkártevőit, tisztában van az ellenük	Figyelemmel kíséri az új méhészeti gyógyszerek, eszközöket és módszerek bevezetését. Szívesen bekapcsolódik új kísérletekbe.
			<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
			Engedély nélkül nem kísérletezik idegen méhfajokkal.
			Száma ismeretlen jelenséggel találkozá tanácsot kér társaitól, szakértőtől.
			A méhcsaládok vizsgálatát önállóan végzi.
			A mintavételnél együttműködik a bizottsággal, munkáját részben önállóan végzi.
			A zárlat időtartama alatt együttműködik az állategészségügyi hatósággal.
			A kártevők elleni védekezést önállóan végzi.

<sup>5</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

<sup>6</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>7</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns



	való védekezési módokkal.		
Megtervezi az éves atkavédekezés módját és idejét.	Ismeri az atka elleni védekezésre vonatkozó előírásokat.	Az atka elleni védekezés során szem előtt tartja a munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat.	Az évjáratok közötti eltérések figyelembevételével, társaival konzultálva, önállóan választja ki és tervezi meg az atka elleni védekezés hatóanyagát, módját és idejét.
Szakszerűen használja a méhészeti gyógyszereket, ellenőrzi a védekezés hatékonyságát.	Ismeri az engedélyezett méhészeti gyógyszerek hatóanyagát, azok váltott használatának fontosságát.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek gyógykezelését, a kártevői elleni védekezést.	A méhészeti gyógyszereket a használati utasítás alapján hibátlanul alkalmazza, szükség esetén társaival, szakértőkkel konzultál.
<b>4.2.6. A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:</b>			
4.2.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás.	
4.2.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.	
<b>4.2.6.3. A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma</b>			
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Méhfajok, méhfajták</b>	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>A méhek törzsfejlődése, a méhfajok, méhfajták.</li> <li>Mézelő méhfajták megkülönböztetése, jellemzése.</li> <li>A méhek testfelépítése, élettana.</li> <li>A méhcsalád egyedei, fiasítása.</li> <li>A méhcsalád, mint életközösség felépítése, munkamegosztása.</li> </ul>	
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Méhegészségügy</b>	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az egészséges méh és az egészséges méhcsalád jellemzői.</li> <li>A méhcsalád kötelezően előírt méhegészségügyi vizsgálatai.</li> <li>Méhegészségügyi előírások, mintagyűjtés és mintaküldés szabályai.</li> <li>A méhegészségügyi zárlatra vonatkozó előírások.</li> </ul>	
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Méhbetegségek, kártevők</b>	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>A méhek baktérium, vírus, gomba, mikrosporídium, véglény, atka okozta betegségei.</li> <li>A méhek rovar, pók, gerinces méhkártevői.</li> <li>Védekezés a méhbetegségek, méhkártevők ellen.</li> <li>Az atka elleni védekezésre vonatkozó előírások.</li> <li>Az éves atkavédekezés módjai és ideje.</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Méhészeti gyógyszerek jelentősége, alkalmazása.</li> <li>A méhbetegség humán egészségügyi vonatkozásai.</li> </ul>
4.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Munka-, tűz- és környezetvédelem</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>A méhbetegségek ellen történő védekezés során betartandó munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.</li> </ul>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>A növénytermesztés során alkalmazandó munka-, tűz-, és környezetvédelmi előírások.</li> </ul>
<p><b>A szükséges foglalkozások száma:</b> igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>		
4.2.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Formatív</b> (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg.</li> <li><b>Szummatív</b> (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.</li> </ul> <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1.2. pont) A mérés módszere: írásbeli Időtartama: 30 perc</p>
4.2.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	oktatói jegyzet
4.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló írásbeli tevékenység minimum 40%-os szinten való teljesítése.</p>

### 4.3. Tananyagegység/témakör/modul

4.3.1.	Megnevezése <sup>8</sup> :	<b>A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei</b>
4.3.2.	Célja:	A képzésben résztvevő ismerje meg a méhlegelőként szolgáló növényeket, képes legyen önállóan megtervezni és végezni a vándorlással és méhlegelő javítással kapcsolatos feladatokat.
4.3.3.	Óraszám <sup>9</sup> :	<b>30 óra</b>

<sup>8</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

<sup>9</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.



4.3.4.	Beszámítható órászáma <sup>10</sup> :	12 óra		
4.3.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:			
	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
	Megkülönbözteti a méhlegelő méhek számára értékes és értéktelen növényeit. Kiválasztja a vándoroltatásra alkalmas növényállományt. Meghatározza a méhek telepítésének optimális távolságát.	Ismeri a méhlegelő fogalmát, a virágok felépítését, a méhek számára értéktelen, vagy mérgező növényeket. Ismeri a méhes megporzás jelentőségét, az egyes növények méhes megporzását.	Figyelemmel kíséri a nektártermelésre ható külső és belső tényezőket, az éghajlatváltozás következményeit, az új növényfajták bevezetését, azok méhészeti értékét.	A vándoroltatásra alkalmas növényállományt társaival konzultálva, vagy önállóan választja ki.
	Felismeri a méhlegelő nektár és virágpor termelő növényeit. Megkülönbözteti a fagykárt szenvedett fákat és cserjéket az éptől. A virágbimbó fejlettsége alapján meghatározza a méhek telepítésének idejét.	Ismeri és jellemezni tudja az erdei és díszfák, cserjék, a természetgyümölcsök, fák és cserjék, a vadon élő lágy szárú növények és félcserjék, valamint a szántóföldi lágy szárú növények és félcserjék legfontosabb méhlegelő növényeit. Tisztában van az akác fagyérzékenységgel.	Az akác rügpattanását követően folyamatosan figyelemmel kíséri a hőmérsékleti minimum értékeket, a virágbimbók fejlődési ütemét. Az erről szerzett hiteles információit társaival megosztja.	Önállóan felismeri a fagykár jellemzőit, erről társait értesíti.
	Vándorlási tervet készít. megszervezi a méhek bérporzásra való szállítását.	Ismeri a bérporzásra vonatkozó előírásokat, a méhek telepítésének optimális módját.	A bérporzás időszaka alatt együttműködő a terület tulajdonosával.	Az évjáratok közötti eltérések figyelembevételével társaival konzultálva önállóan választja ki és tervezi meg a méhek növényállományra való telepítését.
	Gondoskodik a méhcsaládok fejlesztését szolgáló virágporos méhlegelőre történő vándoroltatásról.	Ismeri a vándoroltatásra vonatkozó előírásokat, a családfejlődést elősegítő méhlegelő növényeit.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek növényállományra való telepítését.	Felelősséget vállal a méhek szabályos szállításáért, az általuk okozott kárért.
	Méhlegelő javítási tervet készít, végrehajtja a növények telepítését.	Tisztában van a tervszerű méhlegelőjavítás lehetőségeivel és módjaival.	Nyitott az új méhlegelő növényfajok, valamint az új méhlegelő javító módszerekkel.	A civil szervezetekkel és az ön-kormányzatokkal egyeztetve közösen végzi a belterületek méhlegelő javítását célzó fa- és cserje ültetéseket.
4.3.6.	A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:			
4.3.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás.		

<sup>10</sup> Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

4.3.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.
4.3.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Méhlegelő</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A méhlegelő fogalma, a virágok felépítése.</li> <li>• A méhek számára értéktelen, vagy mérgező növények.</li> <li>• A virágpór termelődése, gyűjtése, szerepe a méhcsalád életében.</li> <li>• A méhes megporzás jelentősége, az egyes növények méhes megporzása.</li> <li>• A méhlegelő erdei, díszfái, cserjék, a termesztett gyümölcsök jellemzői.</li> <li>• Az akác szerepe a hazai méhlegelőben, virágzásának kezdetére ható tényezők, az akácmézelésre ható tényezők.</li> <li>• A vadon élő lágyszárú növények és félcserjék, valamint a szántóföldi légy szárú növények és félcserjék legfontosabb méhlegelő növényei, azok jellemzői.</li> </ul>
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Vándoroltatás</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A bérporzásra vonatkozó előírások előírások, a méhek szállítása, telepítésének optimális módja.</li> <li>• A vándoroltatásra vonatkozó előírások.</li> <li>• A családfejlődést elősegítő méhlegelő növények.</li> <li>• A vándoroltatásra alkalmas növényállomány kiválasztása.</li> <li>• Vándoroltatási terv készítése.</li> <li>• A méhek bérporzásra történő szállítása.</li> </ul>
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Méhlegelő javítása</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A méhlegelő javítás fásszárú, lágyszárú növényei, annak módjai.</li> <li>• Méhlegelő javítási terv készítése.</li> <li>• Méhlegelő növények telepítése.</li> </ul>
4.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Munka-, tűz- és környezetvédelem</b>
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vándoroltatás, méhlegelő javítás során betartandó munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.</li> </ul>
<p><b>A szükséges foglalkozások száma:</b> igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>		
4.3.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formatív</b> (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Szummatív</b> (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.</li> </ul> <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1.3. pont) A mérés módszere: írásbeli Időtartama: 30 perc</p>
4.3.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	oktatói jegyzet
4.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló írásbeli tevékenység minimum 40%-os szinten való teljesítése.</p>

#### 4.4. Tananyagegység/témakör/modul

4.4.1.	Megnevezése <sup>11</sup> :	<b>Méhészet jogi és vállalkozási ismeretek</b>		
4.4.2.	Célja:	A képzésben résztvevő ismerje meg a méhészeti tevékenység végzéséhez szükséges jogszabályokat. Képes legyen elvégezni vállalkozási tevékenységgel kapcsolatos alapvető feladatokat.		
4.4.3.	Óraszám <sup>12</sup> :	<b>40 óra</b>		
4.4.4.	Beszámítható óraszám <sup>13</sup> :	16 óra		
4.4.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:			
	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
	Elintézi a méhek letelepítésével kapcsolatos engedélykészerítést. Az önkormányzatoknál a határidők betartásával be- és kijelenti a méhek letelepítését és elszállítását. Eleget tesz a méhcsaládok tartásának február végi bejelentési kötelezettségének.	Behatóan ismeri a méhanyanevelés, a közlekedés, a mézforgalmazás méhészeket érintő tételes jogszabályait.	Szabályszerűen helyezi el a méhek jelenlétére figyelmeztető táblát, valamint az elérhetőségét. Figyelemmel kíséri a méhészetet érintő jogi szabályozás változását. Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek növényállományra való telepítését, annak bejelentését.	Munkáját legtöbbször önállóan végzi, de igénybe veszi mások segítségét is. Társaival konzultálva választja ki és tervezi meg a méhek növényállományra való telepítését. A terület tulajdonosával egyeztetve választ vándorhelyet.
	A betegség gyanúját jelenti, a zárlati intézkedéseket betartja.	Ismeri a méhtartás, az állategészségügy, a	Munkája során szem előtt tartja a jogszabályok betartását.	Önállóan hajtja végre a zárlati intézkedéseket, szakszerűen, felelősséget

<sup>11</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

<sup>12</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>13</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns





A növényvédelmi károkat haladéktalanul jelenti, a kárfelmérésben részt vesz.	növényvédelemi előírásait.		vállalva hajtja végre a fertőtlenítést.
Vállalkozást alapít és működtet, elvégzi, vagy elvégezteti annak adminisztrációs teendőit is.	Ismeri a vállalkozási formák fő jellemzőit, az őstermelői tevékenységet.	Nyitott a vállalkozását érintő új dolgok iránt. Motivált az önképzésre, hajlandó a gazdasági környezet változásának nyomonkövetésére.	Felelősséget vállal a vállalkozásáért.
4.4.6. A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:			
4.4.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás.	
4.4.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.	
4.4.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma		
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Jogszabályismeret</b>	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>A méhészet létesítésének, méhcsaládok elhelyezésének, méhanyanevelés, mézforgalmazás jogi vonatkozásai.</li> <li>A méhek vándoroltatásának, közúti közlekedés és áruszállítás jogi vonatkozásai.</li> <li>A méhraj befogásának és méhtartás felelősségének jogi vonatkozásai.</li> <li>A méhek kötelező méhegészségügyi vizsgálatára vonatkozó jogszabályok.</li> <li>A betegség jelentési kötelezettsége, zárlati intézkedések.</li> <li>Munkavégzéssel, munkavédelemmel kapcsolatos jogszabályok.</li> </ul>	
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	<b>Vállalkozási ismeretek</b>	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> <li>A vállalkozási formák</li> <li>Az őstermelői (családi gazdálkodói) tevékenység.</li> <li>Vállalkozás alapítása, működtetése.</li> <li>Vállalkozás adminisztrációs feladatai.</li> </ul>	
A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).			
4.4.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Formatív</b> (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg.</li> <li><b>Szummatív</b> (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.</li> </ul>	

		A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1.4. pont) A mérés módszere: írásbeli Időtartama: 30 perc
4.4.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	oktatói jegyzet
4.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át. A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló írásbeli (teszt, esszé, számítás) tevékenység minimum 40%-os szinten való teljesítése.

### 5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám:	40 fő
------	---------------------------	-------

### 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A tanítási-tanulási folyamat végén tananyagegységenként kerül sor a képzésben résztvevők tanulási eredményének mérésére és értékelésére a Penzum által kijelölt időpontban és helyszínen.	
6.1.	<b>A tananyagegységek záró mérésének időtartama, módszere, formája, tartalma</b>
6.1.1.	<b>A méhészet története és technológiája</b> a) <u>Időtartama:</u> 60 perc, a feladat részaránya a tananyagegységzáró mérésen belül 40%. <u>A mérés módszere:</u> írásbeli <u>Formája:</u> képző hatáskörébe utalt mérés (személyes jelenléte biztosító forma, pl.: digitális alkalmazás, platform használata, hagyományos papíralapú mérés) <u>Tartalma:</u> a tananyagegység ismeretanyagából összeállított feladatlap, amely tartalmaz feleltválasztásos, képfelismeréses és szöveges esszé jellegű kérdéseket.
	b) <u>Időtartama:</u> 40 perc, melyből 10 perc szakmai elbeszélgetés. A feladat részaránya a tananyagegységzáró mérésen belül: 60%. <u>A mérés módszere:</u> gyakorlati feladat végrehajtása, a tevékenység szóbeli ismertetése és válaszadás a feladattal kapcsolatos kérdésekre. <u>Formája:</u> képző hatáskörébe utalt személyes megjelenésű gyakorlati feladat <u>Tartalma:</u> A méhészet technológiai feladatainak végrehajtása (pl. méhcsaládok kezelése, mézpergetés, feldolgozás, kaptárok, keretek és méhészeti eszközök karbantartása, méhanya neveléssel kapcsolatos feladatok elvégzése). A gyakorlati feladat elvégzését követően a vizsgázó szóban ismerteti az elvégzett tevékenységet, az alkalmazott eszközöket, válaszol a feladattal kapcsolatos kérdésekre.
6.1.2.	<b>Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek</b> <u>Időtartama:</u> 30 perc <u>A mérés módszere:</u> írásbeli <u>Formája:</u> képző hatáskörébe utalt írásbeli feladat <u>Tartalma:</u> az írásbeli feladat a méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek témaköreiből összeállított feladatlap, amely tartalmaz feleltválasztós, képfelismeréses és szöveges esszé jellegű kérdéseket.
	6.1.3

	<p><u>Időtartama:</u> 30 perc <u>A mérés módszere:</u> írásbeli <u>Formája:</u> képző hatáskörébe utalt írásbeli feladat <u>Tartalma:</u> az írásbeli feladat a méhlegelő, méhes megporzás, méhlegelő javítás témaköreiből összeállított feladatlap, amely tartalmaz feleletválasztós, képfelismeréses és szöveges esszé jellegű kérdéseket.</p>
6.1.4.	<p><b>Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek</b></p> <p><u>Időtartama:</u> 30 perc <u>A mérés módszere:</u> írásbeli <u>Formája:</u> képző hatáskörébe utalt írásbeli feladat <u>Tartalma:</u> az írásbeli feladat a méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek témaköreiből összeállított feleletválasztós kérdésekből álló feladatlap.</p>
6.2.	<p><b>A tananyagegységek záró mérésének értékelése, a tanúsítvány kiadásának feltétele, sikertelen mérés ismétlésének lehetősége</b></p> <p>A tananyagegységhez kapcsolódó tanulási eredmények mérése akkor eredményes, ha a feladatokat a képzésben résztvevő tananyagegységenként külön-külön 40%-os szinten teljesíti. Az értékelés <u>MEGFELET</u> és <u>NEM MEGFELELT</u> minősítésű. Amennyiben mind a négy tananyagegység tanulási eredményének mérése megfelelt minősítésű, a Penzum tanúsítványt állít ki a képzésben részt vevő részére. A tanúsítvány a szakmai vizsgára bocsátás feltétele. A tanulási eredmények javító- és pótló méréseit 1 éven belül a Penzum által megjelölt időpontban és helyszínen a mérésben részt vevő megismételheti. A javító- és pótló mérésre utasított, az eredményes tananyagegység mérésről Tananyagegység záró igazolást kaphat. Az igazolást kérésre a tananyagegység szakmai követelményeinek mérését követően ki kell adni. A tanúsítványt/igazolást a Penzum elektronikus úton vagy papíralapon bocsátja a mérésben részt vevő személy rendelkezésére.</p>
6.4.	<p><b>A dokumentumok kezelésének módja</b></p> <p>A Penzum által megbízott oktató készíti el az írásbeli feladatlapokat és az értékelési útmutatót. A mérésben részt vevők mérési eredményeit értékelő íven vezetik. A kijavított és értékelt feladatlapokat (interaktív mérés esetén az adathordozót), képzés befejezését követő 1 évig meg kell őrizni. A mérésben részt vevő élhet az általa megírt és értékelt feladatlap megtekintési jogával. Észrevétel esetén a panaszkezelési rendszerben foglaltaknak megfelelően kell eljárni.</p>
6.5.	<p><b>Az egyes tananyagegységek tanulási eredményének mérése alóli felmentés feltételei</b></p> <p>A tananyagegység tanulási eredményének mérése alól az a képzésben részt vevő menthető fel, aki az előzetesen megszerzett tudását dokumentummal igazolni tudja, és a dokumentum alapján egyértelműen megállapítható, hogy rendelkezik azokkal a kompetenciákkal, melyek a tananyagegység záró méréséhez/ a szakmai vizsga sikeres teljesítéséhez szükségesek.</p>



### 7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	<b>TANÚSÍTVÁNY</b> 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<ul style="list-style-type: none"> <li>a képzésben résztvevő hiányzása tananyagegységenként nem haladja meg a minimális óraszám (konzultáció/kontakt óra) 20%-át,</li> <li>a képzésben résztvevő a tanulási eredmények mérésére szolgáló, a tananyagegységek szakmai követelményeinek mérését külön-külön minimum 40%-os szinten teljesítette.</li> </ul>

### 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<p>Oktatóként olyan személy alkalmazható, aki rendelkezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, vagy</li> <li>a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy</li> <li>felsőfokú végzettséggel és a képzési iránynak megfelelő szakképesítéssel, vagy</li> <li>a képzési iránynak megfelelő szakképesítéssel és legalább öt éves szakmai gyakorlattal.</li> </ul> <p>Az egyes tananyagegységekhez rendelhető oktatói végzettségeket a naprakész „Penzum humánerőforrás bank” tartalmazza, amely megtalálható Penzum-96 Oktató és Szervező Kft. elektronikus adatbázisában. A megfelelő szakmai képzettséggel, tapasztalattal rendelkező oktatók biztosításáért a Penzum-96 Oktató és Szervező Kft. felel.</p>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Megbízási szerződés, vállalkozási szerződés.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>Informatikai eszköz, internet, digitális platform, projektor, laptop, tanterem, flipchart vagy tábla, íróeszközök (filc, kréta) az alkalmazott módszertantól függően.</p> <p>Az ajánlott és kötelező irodalom és az egyéb információhordozók biztosítása a résztvevőknek, illetve a megrendelő szervezettel történő előzetes megállapodás szerint.</p> <p>Eszközjegyzék: (KKK 10.5.)</p> <p>A vizsgázók létszámának megfelelő, azok befogadására, leültetésére, illetve az írásbeli és a projektfeladat elvégzésére alkalmas zárt, fűthető helység, ivóvíz lehetőség, mosdó-helység, vízőblítéses WC biztosítása. Megközelítése, valamint a parkolás időjárási viszonyoktól függetlenül megoldható legyen. A projektfeladat elvégzéséhez több külön álló helység biztosítása szükséges.</p> <p>Méhészeti célra kialakított rendezett zárt telephely, legalább 50 méhcsaládos méhészet. A projektfeladat vizsgatevékenységhez legalább a vizsgázók létszáma felével megegyező méhcsaládszám</p>



		<p>biztosítása szükséges. Kifogástalan állapotú, Magyarországon használatos legalább 3 db különböző kaptár (Típus: NB fekvő, Hunor rakodó, ½ NB rakodó stb.)</p> <p>A projektfeladat elvégzéséhez szükséges eszközök biztosítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• füstölő, kaptárszolga, keretbak, kezelőláda, műlépes keretek, kiépített lépek</li> <li>• pörgető helyiség a szükséges eszközökkel (pörgető, fedelező állvány, fedelező villa, fedelező kés),</li> <li>• a méz szűréséhez és tárolásához szükséges eszközök,</li> <li>• anyagmozgatás eszközei,</li> <li>• viaszolvasztás eszközei,</li> <li>• virágporelszedő berendezések,</li> <li>• propolisz gyűjtőrácsok,</li> <li>• keretszőgező sablon, keretfűró, elektromos műlép beolvasztó, kéziszerszámok,</li> <li>• méhszöktető, méhleseprő kefe (esetleg motoros méhleseprő, motoros méhlefújó),</li> <li>• anyarács (műanyag, alumínium préselt, huzalpálcás),</li> <li>• etetők (keretetető, tálcás etető, légfékes etető, oldó etető),</li> <li>• tenyészkeret, keltető keret, bölcsőmártó, keltetőszekrény,</li> <li>• pároztató kaptár, kaptárpároztató,</li> <li>• méhanya szállító- és anyásító zárka,</li> <li>• rajszállító láda,</li> <li>• rajbefogás eszközei,</li> <li>• anyajelölő festék,</li> <li>• álcázó tű,</li> <li>• belső takarók, egerrács,</li> <li>• edények</li> </ul> <p>A képzés megszervezéséhez szükséges eszközöket a Penzum-96 Oktató és Szervező Kft., valamint digitális oktatás esetében a platformot is biztosítja, a képzésben résztvevők az általuk biztosított (saját) informatikai eszköz használatával vesznek részt a képzésben.</p>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	Bérelti szerződés vagy együttműködési megállapodás.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

## 9. Képesítő vizsga

**A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja.** A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.** A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepites.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.





**A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:**

**A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.**

Egyéb feltételek: A képzésben résztvevő hiányzása modulonként nem haladhatja meg a minimális óraszám (konzultáció/kontakt óra) 20%-át. Képesítő vizsgára az jelentkezhet, aki a tanulási eredmények mérésére szolgáló - az ágazatért felelős miniszter által meghatározott - központi és a képző hatáskörébe utalt programkövetelmény-modulok szakmai követelményeit minimum 40%-os szinten teljesítette.

**10. Az előzetes minősítés ténye**

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Hatvan
Az előzetes minősítés időpontja:	2023. augusztus 2.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Deme Edina
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2023/000004
Felnőttképzési szakértő aláírása:	<i>Deme Edina</i>
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	<i>K. D. Gf</i>