

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Munkavédelmi előadó
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Penzum-96 Oktató és Szervező Kft.
Szakértői megállapítások	
<ol style="list-style-type: none">1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	
Szakértői vélemény kelte	Hatvan, 2023. augusztus 2
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Deme Edina FSZ/2023/000004
Felnőttképzési szakértő aláírása	<i>Deme Edina</i>

KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

MUNKAVÉDELMI ELŐADÓ

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 10224002)



1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Munkavédelmi előadó
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	10224002
1.3.	Ágazat megnevezése:	-
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	1022 Foglalkozás-egészségügy és balesetvédelem
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés adatai:		
1.5.	Megnevezése:	Munkavédelmi előadó
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint:	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	4
1.9.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:	
	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához. A képesítési követelményt előíró jogszabály: <ul style="list-style-type: none"> • A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvény 	
1.10.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:	
	<p>Megszerezhető szakképesítés: Munkavédelmi előadó</p> <p>A munkavédelmi előadó a munkavédelmi feladatokat, a munkabiztonsági szaktevékenységeket látja el. Tudatos szakemberként érvényesíti a munkavédelmi követelményeket, felismeri a munkavégzés során fellépő veszélyeket, azokat értékeli és a kockázatok kezelésére megoldási javaslatokat tesz. Feladat ellátása során szem előtt tartja az adott vállalkozás tevékenységi körét, alkalmazza és érvényesíti a munkavédelmi szabályokat. A tevékenység ellátása és a munkavédelmi dokumentációk elkészítése során informatikai megoldásokat alkalmaz.</p> <p>Együttműködik a munkáltatókkal, a munkavállalókkal, a munkavédelmi képviselőkkel, a munkaegészségügyi szaktevékenységet és feladatot ellátó személlyel, a munkavédelmi hatósággal. Folyamatosan képi magát, figyelemmel követi a világhálón, a továbbképzéseken a munkavédelmi jogszabályok és szabványok változását, a technológia fejlődésével és a munkavédelemmel összefüggő változásokat. A műszaki innováció aktuális munkavédelmi megoldásait nyomon követi, törekszik az új munkavédelmi megoldások megismerésére.</p>	
1.11.	A képzés célja:	
	A munkavédelmi előadó tevékenység folytatásához szükséges alapismeretek elsajátítása, majd gyakorlatban történő alkalmazása. Felkészítés a munkavédelmi előadó képesítő vizsgára. Cél, hogy a résztvevők munkavédelmi előadó területen el tudjanak helyezkedni.	
1.12.	A képzés célcsoportja:	

	<p>Érettségi végzettséggel rendelkező munkavállalók. Pályakezdők. Olyan felnőttek, akik munkavédelmi előadó tevékenységet kívánnak folytatni.</p> <p>A képzési program elérhető minden olyan, a munkavédelmi előadó tevékenység iránt érdeklődő egyén számára, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési program teljesítésével elérhető új szakmai képesítés megszerzését tűzte ki célként. A képzés lehetőséget ad a munkaerő-piacról kiszorult, hátrányos helyzetű álláskeresőknél, pályamódosítóknak, munkanélkülieknek és második szakmát szerzőknek.</p>
1.13.	<p>A képzés során megszerzhető kompetenciák:</p> <p>A szakmai képzés eredményes elvégzése a képesítő bizonyítvány birtokában a képzésben résztvevő képes lesz:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ szakmai munkájával, a munkáltató munkahelyi vezetőivel, szakembereivel, munkavédelmi képviselőivel, munkavállalóival együttműködni, hozzájárulni a munkával összefüggő balesetek és megbetegedések előfordulásának megelőzéséhez;❖ Közreműködni a munkáltatók munkavédelmi feladatainak megvalósításában, elvégezni azokat a munkavédelmi feladatokat, melyek munkavédelmi előadó szakképesítéssel láthatók el;❖ A munkavédelmi jogszabályok, szabványok, üzemeltetési dokumentációk tartalmát feldolgozni, a szükséges intézkedéseket kezdeményezni és kidolgozni;❖ megismertetni a munkáltatókkal, munkavállalókkal, munkavédelmi képviselőkkel a munkavédelmi feladatokat, jogokat és kötelezettségeket, azok megvalósítását kezdeményezni és támogatni;❖ közreműködni az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés körülményeinek megteremtésének, a tárgyi, személyi és szervezési feltételeket biztosítani;❖ feltárni a veszélyforrásokat, azonosítani és értékelni a veszélyeket, elősegíteni a kockázatok kezelését;❖ közreműködni a munkáltatók munka-egészségügyi feladatai végrehajtásának megszervezésében, együttműködni a foglalkozás-egészségügyi szolgálattal a munka-egészségügyi feladatok megvalósítása során;❖ közvetíteni a munkáltatók és a munkavállalók felé a munkahelyi egészségmegőrzés értékrendszerét.



2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	-
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	szükséges
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	-
2.5.	Pályaalkalmassági követelmény:	-
2.6.	A képzésben való részvétel feltétele:	<ul style="list-style-type: none">- a felnőttképző minden résztvevővel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést köt. A már korábban megszerzett előzetes tudás mérését a felnőttképző az Fktv. és vonatkozó egyéb jogszabályok előírásai szerint biztosítja.- A képzésben résztvevő rendelkezzen Internettel és informatikai eszközökkel (saját)
2.7.	A részvétel követésének módja:	a résztvevő által aláírt jelenléti ív (kontakt), és/vagy elektronikus („e”) forma esetében a részvétel követésére alkalmas „e”-megoldás (pl. Google űrlap, PrtScr).
2.8.	Egyéb feltételek:	<ul style="list-style-type: none">- munka- és balesetvédelmi előírások betartása- a felnőttképzési szerződésben meghatározott jogok és kötelezettségek érvényesítése.

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	300 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	<i>tananyagegységenként nem haladhatja meg a 20 %-ot.</i>

4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése ¹ :		Óraszám:
4.1.	Munkavédelmi jogszabályok, előírások és dokumentumok	75
4.2.	Biztonságos munkakörnyezet, biztonságos munkavégzés	60
4.3.	Kockázatértékelés, mentési terv, egyéni védőeszközök	60
4.4.	Munkavédelmi oktatás	30
4.5.	Munkavédelmi ellenőrzések, vizsgálatok	30
4.6.	Munkavédelmi kivizsgálások, felülvizsgálatok	30
4.7.	Munkavédelmi kapcsolatok	15
	Összesen:	300

¹ A tananyagegységek megnevezése és tartalma megegyezik a Munkavédelmi előadó programkövetelményben meghatározott programkövetelmény-modulok elnevezésével és az azokban meghatározott szakmai követelményeivel.



4.1. Tananyagegység/témakör/modul

4.1.1.	Megnevezése ² :	Munkavédelmi jogszabályok, előírások és dokumentumok		
4.1.2.	Célja:	A munkavédelemmel kapcsolatos alapvető jogszabályok és munkavédelmi dokumentumfajták megismerése.		
4.1.3.	Óraszám ³ :	75 óra		
4.1.4.	Beszámítható óraszám ⁴ :	30 óra		
4.1.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Értelmezi és alkalmazza a munkavédelemre vonatkozó szabályokat.	Magabiztosan ismeri és alkalmazni tudja a munkavédelemre vonatkozó szabályokat, követi a változásokat a munkája során.	Elkötelezett a munkavédelmi szabályok maradéktalan betartására. Szabálykövető magatartásával példát mutat a munkavédelem területén.	A munkavédelmi jogszabályoknak és előírásoknak megfelelően önállóan munkát végez.
	Kiállítja a munkavédelmi dokumentumokat a hagyományos és elektronikus formában.	Ismeri a munkavédelmi szabályozás módjait, a munkavédelmi dokumentációk típusait és az azok kötelező formai és tartalmi követelményeit. Ismeri az alkalmazott IKT eszközöket.	Elkötelezett a végzett munka pontos dokumentálása iránt. Precízen és naprakészen vezeti a dokumentációkat.	Munkáját önállóan végzi. Felelősséget vállal a dokumentumok tartalmáért.
	Elősegíti a munkáltató biztonság és egészségmegőrzés iránti elkötelezettségének növelését.	Átfogóan ismeri a munkáltató jogait és kötelezettségeit a biztonságos munkavégzés követelményeinek a megvalósításában.	Elkötelezett az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés körülményeinek a kialakításában. Tudatosan ösztönöz a biztonság és egészség megőrzése melletti elköteleződésre.	Munkáját csapatban, felelősségteljesen végzi.
	Hozzájárul a biztonságtudatos, az egészség megőrzését elősegítő munkavállalói magatartás kialakításához.	Részletesen ismeri a biztonságos munkavégzéssel kapcsolatos munkavállalói jogokat, kötelezettségeket és feladatokat.	Elkötelezett az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés mellett. Vállalja a munkavállalók motiválását a munkavédelmi szabályok követése iránt.	Munkáját csapatban, felelősségteljesen végzi.

² Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

³ Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórásszámaival.

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns



4.1.6.	A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:	
4.1.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; információk önálló rendszerezése; tesztfeladatok megoldása; önálló szakmai munkavégzés; műveletek gyakorlása.</p> <p>A tananyagegység valamennyi megtanítandó és elsajátítandó témaköre (a kapcsolódó foglalkozások) megvalósítható nem kontaktórás képzési formában is.</p>
4.1.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<p>(online) elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; digitális alkalmazások; célzott tartalmú információkeresés és információszerzés; önálló munka; helyzetgyakorlat; helyzetelemzés; jogszabályok, szabályzatok magyarázata, áttekintése, értelmezése; önálló szöveg feldolgozása; okmányok kezelése; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.</p>
4.1.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma:	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Munkavédelmi szabályozási rendszer
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A munkavédelemre vonatkozó szabályok. • A változások követése. • A munkáltató jogai és kötelezettségei a biztonságos munkavégzés körülményeinek megvalósításában. • A munkáltató jogai és kötelezettségei a biztonságos munkavégzéssel kapcsolatban. • A munkavédelmi dokumentumtípusok számbavétele, formai és tartalmi követelmények. • A munkavédelmi dokumentumok.
<p>A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>		
4.1.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> • Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg. • Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1. pont) A mérés módszere és időtartama:</p> <p>a) írásbeli, 30 perc (az oktató által összeállított 10 db feleletválasztós tesztkérdés, ahol több válasz is lehetséges és legalább öt válaszlehetőséget kell megadni).</p>

4.1.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	https://www.nit.hu https://ommf.gov.hu https://mufosz.hu szakkönyv oktatói jegyzet
4.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át. A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tevékenység minimum 51%-os szinten való teljesítése.

4.2. Tananyagegység/témakör/modul

4.2.1.	Megnevezése ⁵ :	Biztonságos munkakörnyezet, biztonságos munkavégzés		
4.2.2.	Célja:	Azoknak a szakterületre vonatkozó előírásoknak és teendőknek a megismerése, amelyek nélkülözhetetlenek a biztonságos munkakörülmények megteremtéséhez.		
4.2.3.	Óraszám ⁶ :	60 óra		
4.2.4.	Beszámítható óraszám ⁷ :	34 óra		
4.2.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Részt vesz az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkahely, munkakörnyezet tervezésében, létesítésében, kialakításában.	Ismeri az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkahely, munkakörnyezet tervezésének, létesítésének, kialakításának szabályait.	Elkötelezett az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés mellett. Szem előtt tartja a munkavédelmi szabályokban meghatározott követelmények teljesülését.	A munkavédelmi szabályok maradéktalan betartásával a munkáltatóval együttműködve dolgozik. Munkáját felelősségteljesen végzi.
	Közreműködik azoknak a feladatoknak az ellátásában, amelyek munkaegészségügyi szaktevékenységnek is minősülnek.	Ismeri a munkaegészségügyi szaktevékenységre vonatkozó szabályokat.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett. Törekszik a szabályok betartása melletti legbiztonságosabb megoldások alkalmazására.	Munkáját a munkavédelmi előírásokban foglaltak alapján csapatban, felelősségteljesen végzi.
	Közreműködik a nem szaktevékenység jellegű munkáltatói munkavédelmi feladatok ellátásában.	Átfogóan ismeri a munkavédelmi szabályokban meghatározott munkáltatói feladatokat.		
	Részt vesz az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos	Részletesen ismeri az egészséget nem veszélyeztető és	Elkötelezett a biztonság és az egészség megőrzése mellett.	Munkáját a munkavédelmi előírások alapján csapatban végzi.

⁵ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

⁶ Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

⁷ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns



munkakörülmények megteremtésében.	biztonságos munkavégzés körülményeit.	Motivált az új megoldások alkalmazásában.	Felelősséget vállal a saját tevékenységéért.
Elvégzi a jogszabályok által munkabiztonsági szaktevékenységnek minősített feladatokat.	Átfogóan ismeri a munkabiztonsági szaktevékenységekre vonatkozó szabályokat, a munkabiztonsági szaktevékenységek elvégzésének lépéseit, módszereit.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett. Törekszik a szabályok betartása melletti legbiztonságosabb megoldások alkalmazására.	Munkáját a munkavédelmi előírásokban foglaltak alapján önállóan és csapatban, felelősségteljesen végzi.
4.2.6. A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:			
4.2.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; információk önálló rendszerezése; tesztfeladatok megoldása; önálló szakmai munkavégzés; műveletek gyakorlása. A tananyagegység valamennyi megtanítandó és elsajátítandó témaköre (a kapcsolódó foglalkozások) megvalósítható nem kontaktórás képzési formában is.	
4.2.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	(online) elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; digitális alkalmazások; célzott tartalmú információkeresés és információszerzés; önálló munka; helyzetgyakorlat; helyzetelemzés; jogszabályok, szabályzatok magyarázata, áttekintése, értelmezése; önálló szöveg feldolgozása; okmányok kezelése; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.	
4.2.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma		
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Előírások és teendők a biztonságos munkakörülmények megteremtésével kapcsolatban	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkahely tervezése, létesítése, kialakítása. Munkaegészségügyi szaktevékenységek. Nem szaktevékenység jellegű munkáltatói munkavédelmi feladatok. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés. Munkabiztonsági tevékenységének minősített feladatok. 	
A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 óras foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).			
4.2.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg. Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, 	

		<p>amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.</p> <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1. pont)</p> <p>A mérés módszere és időtartama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ írásbeli, 30 perc (az oktató által összeállított 10 db feleletválasztós tesztkérdés, ahol több válasz is lehetséges és legalább öt válaszlehetőséget kell megadni).
4.2.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	<p>https://www.nit.hu</p> <p>https://ommf.gov.hu</p> <p>https://mufosz.hu</p> <p>szakkönyv</p> <p>oktatói jegyzet</p>
4.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tevékenység minimum 51%-os szinten való teljesítése.</p>

4.3. Tananyagegység/témakör/modul

4.3.1.	Megnevezése ⁸ :	Kockázatértékelés, mentési terv, egyéni védőeszközök	
4.3.2.	Célja:	A kockázatértékelésre vonatkozó szakmai követelmények megismerése, munkahigiénés mérések elvégzése. A mentési terv elkészítése. Az egyéni védőeszköz juttatási rend elkészítése.	
4.3.3.	Óraszama ⁹ :	60 óra	
4.3.4.	Beszámítható óraszama ¹⁰ :	34 óra	
4.3.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:		
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök
	Azonosítja a munkáltatónál a veszélyeket; értékeli a kockázatokat; megelőző intézkedéseket javasol; elkészíti a kockázatértékelési dokumentumot.	Részletesen ismeri a kockázatértékelésre vonatkozó szakmai követelményeket. Ismeri a munkahigiénés méréseket.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett. Törekszik a helyi viszonyoknak megfelelően, a teljeskörű kockázatértékelés kidolgozására.
	Elkészíti az egyéni védőeszköz juttatási rendjét.	Ismeri azokat a kockázatokat, munkafolyamatokat, technológiákat, munkaeszközöket és	Fontosnak tartja, hogy a munkavállalók a kockázatokkal szemben a munkavégzés során védve legyenek.
			Önállóság és felelősség mértéke
			Munkáját önállóan a munkáltatóval, a munkaegészségügyi szaktevékenységet ellátó személlyel, a munkavédelmi képviselővel együttműködve, a munkavédelmi előírások alapján felelősségteljesen végzi.
			Munkáját önállóan végzi, együttműködik a munkáltatóval, a munkaegészségügyi szaktevékenységet ellátó

⁸ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

⁹ Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

¹⁰ Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns



	anyagokat, amelyek egyéni védőeszköz használatát indokolják, valamint az egyéni védőeszközök kategóriáit, védelmi képességeit, az egyéni védőeszközök használatával járó egyéb előírásokat, az egyéni védőeszközök használatának feltételeit, beleértve a használat időtartamát is.	Elkötelezett a munkavállalók egészségi állapotának megőrzése iránt. Nyomon követi az egyéni védőeszközök területén a legújabb technikai újításokat.	személlyel és a munkavédelmi képviselővel. Felelősséget vállal saját tevékenységéért.
Részt vesz a mentési terv elkészítésében.	Ismeri a mentési terv felépítését, összeállításának menetét.	Elkötelezett a munkavállalók biztonságának és egészségének megőrzése mellett.	Csapatban végzi a munkáját. Felelősséget vállal a saját tevékenységéért.
Meghatározza a veszélyforrások elleni hatásos védelmet.	Azonosítja a veszélyforrásokat, ismeri a kollektív, szervezési és egyéni védelmi megoldásokat.	Szakmai ismereteinek birtokában törekszik a megelőzésre.	Munkáját a munkavédelmi szabályok alapján önállóan vagy csapatban végzi. Felelősséget vállal a munkájáért.
Kialakítja a megelőzési stratégia munkabiztonsági tartalmát.	Behatóan ismeri az adott munkahelyre vonatkozó munkafolyamatot, technológiát, a munkaszervezést, a munkafeltételeket.	Szem előtt tartja a tevékenysége során a munkabiztonságot.	Önállóan a munkáltatóval és a munkaegészségügyi szaktevékenységet ellátó személlyel együttműködve dolgozik. Felelősséget vállal a saját munkájáért.

4.3.6.	A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:		
4.3.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; információk önálló rendszerezése; tesztfeladatok megoldása; önálló szakmai munkavégzés; műveletek gyakorlása.	
		A tananyagegység valamennyi megtanítandó és elsajátítandó témaköre (a kapcsolódó foglalkozások) megvalósítható nem kontaktórás képzési formában is.	
4.3.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	(online) elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; digitális alkalmazások; célzott tartalmú információkeresés és információszerzés; önálló munka; helyzetgyakorlat; helyzetelemzés; jogszabályok, szabályzatok magyarázata, áttekintése, értelmezése; önálló szöveg feldolgozása; okmányok kezelése; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.	
4.3.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma		

	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A kockázatértékelési dokumentum és az ebből adódó további feladatok
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • Veszélyek azonosítása. • A kockázatok értékelése. • Javító- és megelőző intézkedések. • A kockázatértékelési dokumentum. • Munkahigiénés mérések. • Az egyéni védőeszközök használata. • Az egyéni védőeszközök kategóriái. • Az egyéni védőeszközök használatának feltételei. • Az egyéni védőeszköz juttatási rend. • A veszélyforrások elleni hatásos védelem. • Kollektív szervezési megoldások. • Egyéni védelmi megoldások. • A megelőzési stratégia munkabiztonsági tartalma.
<p>A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 óras foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>		
4.3.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> • Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg. • Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben résztvevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1. pont) A mérés módszere és időtartama: írásbeli, 30 perc (az oktató által összeállított 10 db feleletválasztós tesztkérdés, ahol több válasz is lehetséges és legalább öt válaszlehetőséget kell megadni).</p>
4.3.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	<p>https://www.nit.hu https://ommf.gov.hu https://mufosz.hu szakkönyv oktatói jegyzet</p>
4.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tevékenység minimum 51%-os szinten való teljesítése.</p>

4.4. Tananyagegység/témakör/modul

4.4.1.	Megnevezése ¹¹ :	Munkavédelmi oktatás
--------	-----------------------------	----------------------

¹¹ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel



4.4.2.	Célja:	A munkavédelmi előadó egyik rendszeresen ellátandó feladatával kapcsolatos szabályozás megismerése, felkészítés az oktatás megtartására.	
4.4.3.	Óraszám ¹² :	30 óra	
4.4.4.	Beszámítható óraszám ¹³ :	12 óra	
4.4.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:		
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök
	Összeállítja a munkavédelmi oktatási tematikát. Megtartja a biztonságos munkavégzés elméleti és gyakorlati ismereteinek oktatását.	Ismeri az adott munkahelyre, tevékenységre vonatkozó munkavédelmi kockázatokat, a munkabalesetek, foglalkozási megbetegedések megelőzésének lehetőségeit.	Elkötelezett a munkavédelmi tudatosság kialakításában, a szemléletformálásban. Értékként tekint a munkavédelemre.
			Önállóság és felelősség mértéke Munkáját a munkáltatói szabályozás figyelembevételével szakirányú munkatársakkal együttműködve végzi.
4.4.6.	A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:		
4.4.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; információk önálló rendszerezése; tesztfeladatok megoldása; önálló szakmai munkavégzés; műveletek gyakorlása. A tananyagegység valamennyi megtanítandó és elsajátítandó témaköre (a kapcsolódó foglalkozások) megvalósítható nem kontaktórás képzési formában is.	
4.4.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	(online) elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; digitális alkalmazások; célzott tartalmú információkeresés és információszerzés; önálló munka; helyzetgyakorlat; helyzetelemzés; jogszabályok, szabályzatok magyarázata, áttekintése, értelmezése; önálló szöveg feldolgozása; okmányok kezelése; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.	
4.4.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma		
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Oktatási feladatok	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A munkavédelmi oktatási tematika. • Az elméleti és gyakorlati ismeretek oktatása. • A kapcsolódó dokumentáció. • A munkavédelmi tudatosság kialakítása. • Szemléletformálás. 	
A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).			

¹² Megegyezik a 4. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

¹³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns



4.4.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> • Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg. • Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1. pont) A mérés módszere és időtartama: írásbeli, 30 perc (az oktató által összeállított 10 db feleletválasztós tesztkérdés, ahol több válasz is lehetséges és legalább öt válaszlehetőséget kell megadni).</p>
4.4.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	<p>https://www.nit.hu https://ommf.gov.hu https://mufosz.hu szakkönyv oktatói jegyzet</p>
4.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tevékenység minimum 51%-os szinten való teljesítése.</p>

4.5. Tananyagegység/témakör/modul

4.5.1.	Megnevezése ¹⁴ :	Munkavédelmi ellenőrzések, vizsgálatok	
4.5.2.	Célja:	A különféle ellenőrzésekhez, vizsgálatokhoz kapcsolódó ismeretek áttekintése, a megvalósítási technikák elsajátítása.	
4.5.3.	Óraszám ¹⁵ :	30 óra	
4.5.4.	Beszámítható óraszám ¹⁶ :	12 óra	
4.5.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:		
Készségek, képességek		Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök
Ellenőrzi a munkahelyek munkavédelmi előírásainak betartását.		Ismeri a munkavédelemmel kapcsolatos előírásokat és feladatokat.	Szem előtt tartja a munkavédelmi előírások betartásával és szigorú betartatásával kapcsolatos elvárásokat a hibafeltáró tevékenység során. Törekszik a pontos
Önállóság és felelősség mértéke		Munkáját a munkáltatói szabályozás figyelembevételével, a jogszabályok, előírások alapján önállóan és felelősségteljesen végzi.	

¹⁴ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

¹⁵ Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

¹⁶ Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns



		és szakszerű munkavégzésre.	
ellenőrzi a munkaeszközök, az egyéni védőeszközök, technológiai folyamatok alkalmazását.	Ismeri a munkaeszközök, az egyéni védőeszközök használatának, a technológiák biztonsági követelményeit.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett. Törekszik a pontos és szakszerű munkavégzésre.	Munkáját a munkáltatói szabályozás figyelembevételével, a munkavédelmi előírások, az EK-megfelelőségi nyilatkozatok, típus tanúsítványok, gyártói felülvizsgálati és egyéb dokumentációk alapján önállóan, felelősségteljesen végzi.
Elvégzi a veszélyes létesítményre, munkahelyre, munkaeszközökre, technológiára előírt munkavédelmi szempontú előzetes vizsgálatot.	Összefüggéseiben látja, hogy a biztonságos munkavégzéshez szükséges tárgyi, személyi, szervezési feltételek rendelkezésre állnak.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett. Törekszik a pontos és szakszerű munkavégzésre.	Munkáját önállóan vagy csapatban a munkaegészségügyi szaktevékenységet ellátó személlyel együttműködve, felelősségteljesen végzi.
Elvégzi a munkahely, egyéni védőeszköz, a munkaeszköz, a technológia soron kívüli ellenőrzését.	Azonosítja a veszélyhelyzetet kiváltó okokat.	Szem előtt tartja a biztonságos munkavégzés szabályait. Törekszik a pontos és szakszerű munkavégzésre.	Munkáját önállóan vagy csapatban a munkaegészségügyi szaktevékenységet ellátó személlyel együttműködve, felelősségteljesen végzi.
4.5.6. A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:			
4.5.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; információk önálló rendszerezése; tesztfeladatok megoldása; önálló szakmai munkavégzés; műveletek gyakorlása.	
		A tananyagegység valamennyi megtanítandó és elsajátítandó témaköre (a kapcsolódó foglalkozások) megvalósítható nem kontaktórás képzési formában is.	
4.5.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	(online) elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; digitális alkalmazások; célzott tartalmú információkeresés és információszerzés; önálló munka; helyzetgyakorlat; helyzetelemzés; jogszabályok, szabályzatok magyarázata, áttekintése, értelmezése; önálló szöveg feldolgozása; okmányok kezelése; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.	
4.5.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma		
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Ellenőrzési feladatok	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A munkahelyek munkavédelmi előírásai betartásának ellenőrzése; A munkaeszközök, az egyéni védőeszközök, a technológiai folyamatok rendeltetésszerű alkalmazásának ellenőrzése. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • A munkavédelmi szempontú előzetes vizsgálatok. • A biztonságos munkavégzéshez szükséges tárgyi, személyi és szervezési feltételek rendelkezésre állásának ellenőrzése. • A munkahely, az egyéni védőeszköz, a munkaeszköz, a technológia soron kívüli ellenőrzése.
<p>A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 óras foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>		
4.5.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> • Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg. • Szummatív (lezárási-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1. pont) A mérés módszere és időtartama: írásbeli, 30 perc (az oktató által összeállított 10 db feleletválasztós tesztkérdés, ahol több válasz is lehetséges és legalább öt válaszlehetőséget kell megadni).</p>
4.5.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	<p>https://www.nit.hu https://ommf.gov.hu https://mufosz.hu szakkönyv oktatói jegyzet</p>
4.5.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tevékenység minimum 51%-os szinten való teljesítése.</p>

4.6. Tananyagegység/témakör/modul

4.6.1.	Megnevezése ¹⁷ :	Munkavédelmi kivizsgálások, felülvizsgálatok
4.6.2.	Célja:	A különféle kivizsgálásokhoz, felülvizsgálatokhoz kapcsolódó ismeretek áttekintése, a megvalósítási technikák elsajátítása.
4.6.3.	Óraszám ¹⁸ :	30 óra
4.6.4.	Beszámítható óraszám ¹⁹ :	12 óra

¹⁷ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

¹⁸ Megegyezik a 4. pontban megadott órással, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

¹⁹ Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns



4.6.5. Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:			
Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Kivizsgálja a munkabaleseteket.	Átfogóan ismeri a balesetek kivizsgálására vonatkozó szakmai és jogszabályi követelményeket.	Elkötelezett a munkavédelmi előírások szigorú betartására. Törekszik a pontos és szakszerű elvégzésére.	Munkáját a munkavédelmi előírások alapján önállóan, másokkal együttműködve felelősségteljesen végzi.
Részt vesz a fokozott expozíció kivizsgálásában.	Ismeri a fokozott expozíció kivizsgálásának módszertanát, a vonatkozó jogszabályi követelményeket.	Törekszik a pontos és szakszerű munkavégzésre.	Munkáját a jogszabályokban foglaltak alapján a munkaegészségügyi szaktevékenységet ellátó személlyel együttműködve végzi.
Elvégzi a munkahely, egyéni védőeszköz, a munkaeszköz, a technológia soron kívüli ellenőrzését.	Azonosítja a vészhelyzetet kiváltó okokat.	Szem előtt tartja a biztonságos munkavégzés szabályait. Törekszik a pontos és szakszerű munkavégzésre.	Munkáját a munkavédelmi szabályok alapján önállóan a munkaegészségügyi szaktevékenységet ellátó személlyel együttműködve végzi. Felelősséget vállal a saját munkájáért.
4.6.6. A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:			
4.6.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; információk önálló rendszerezése; tesztfeladatok megoldása; önálló szakmai munkavégzés; műveletek gyakorlása.	A tananyagegység valamennyi megtanítandó és elsajátítandó témaköre (a kapcsolódó foglalkozások) megvalósítható nem kontaktórás képzési formában is.
4.6.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	(online) elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; digitális alkalmazások; célzott tartalmú információkeresés és információszerzés; önálló munka; helyzetgyakorlat; helyzetelemzés; jogszabályok, szabályzatok magyarázata, áttekintése, értelmezése; önálló szöveg feldolgozása; okmányok kezelése; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.	
4.6.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma		
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Kivizsgálási feladatok	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A munkabalesetek kivizsgálása. • A fokozott expozíció kivizsgálása. • A veszélyes munkaeszközökre előírt időszakos biztonsági felülvizsgálat. 	
<p>A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>			



4.6.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg. Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1. pont) A mérés módszere és időtartama: írásbeli, 30 perc (az oktató által összeállított 10 db feleletválasztós tesztkérdés, ahol több válasz is lehetséges és legalább öt válaszlehetőséget kell megadni).</p>
4.6.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	https://www.nit.hu https://ommf.gov.hu https://mufosz.hu szakkönyv oktatói jegyzet
4.6.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tevékenység minimum 51%-os szinten való teljesítése.</p>

4.7. Tananyagegység/témakör/modul

4.7.1.	Megnevezése ²⁰ :	Munkavédelmi kapcsolatok		
4.7.2.	Célja:	A munkavédelmi előadó szerteágazó kapcsolatrendszerének áttekintése, a hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés módszereinek megismerése.		
4.7.3.	Óraszama ²¹ :	15 óra		
4.7.4.	Beszámítható óraszama ²² :	6 óra		
4.7.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Együttműködik és kapcsolatot tart a munkavállalókkal, a munkavédelmi képviselőkkel, a munkaegészségügyi szaktevékenységet ellátó	Ismeri a hatékony kommunikáció feltételeit és a konfliktuskezelés módjait.	Tiszteletben tartja a partnereit. Igényli a szakterületén az információk hozzáférését. Kapcsolattartásai során jó együttműködésre	Önállóan kapcsolatot tart a munkavállalókkal, a munkavédelmi képviselőkkel, a munkaegészségügyi szaktevékenységet ellátó személlyel, a

²⁰ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

²¹ Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

²² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns



személlyel, a munkavédelmi hatósággal.		törekszik, érdeklődő, nyitott, empatikus, érdekérvényesítő.	munkavédelmi hatósággal. Felelősséget vállal az általa tett megállapításokért.
Együttműködik és kapcsolatot tart tűzvédelmi és környezetvédelmi szakemberekkel.	Ismeri a hatékony kommunikáció feltételeit és a konfliktuskezelés módjait.	Tiszteletben tartja a szakemberek álláspontját, Igényli a szakterületén az információk hozzáférését. Kapcsolattartásai során jó együttműködésre törekszik, érdeklődő, nyitott, empatikus.	Önállóan kapcsolatot tart a tűzvédelmi és környezetvédelmi szakemberekkel. Felelősséget vállal az általa tett megállapításokért.
4.7.6. A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:			
4.7.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; információk önálló rendszerezése; tesztfeladatok megoldása; önálló szakmai munkavégzés; műveletek gyakorlása. A tananyagegység valamennyi megtanítandó és elsajátítandó témaköre (a kapcsolódó foglalkozások) megvalósítható nem kontaktórás képzési formában is.	
4.7.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	(online) elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; digitális alkalmazások; célzott tartalmú információkeresés és információszerzés; önálló munka; helyzetgyakorlat; helyzetelemzés; jogszabályok, szabályzatok magyarázata, áttekintése, értelmezése; önálló szöveg feldolgozása; okmányok kezelése; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.	
4.7.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma		
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Kapcsolatrendszer a munkavégzés során	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Együttműködés és kapcsolattartás a munkavállalókkal, munkatársakkal, munkáltatókkal, hatóságokkal. Együttműködés és kapcsolattartás tűz- és környezetvédelmi szakemberekkel. 	
A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).			
4.7.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg. Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. 	



		A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1. pont) A mérés módszere és időtartama: írásbeli, 30 perc (az oktató által összeállított 10 db feleletválasztós tesztkérdés, ahol több válasz is lehetséges és legalább öt válaszlehetőséget kell megadni).
4.7.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	https://www.nit.hu https://ommf.gov.hu https://mufosz.hu szakkönyv oktatói jegyzet
4.7.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át. A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tevékenység minimum 51%-os szinten való teljesítése.

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám:	40 fő
------	---------------------------	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelése:	
<p>A bemeneti kompetenciamérést minden képzésre jelentkező esetében elvégezzük. Ez egy teszt, amely a jelentkezők alapkompenciáinak felmérésére szolgál, és eredményes kitöltése igazolja, hogy a jelentkező képes a képzés során elsajátítandó tananyagegységekben szereplő követelmények teljesítésére.</p> <p>A képzésben résztvevő kérésére végezzük el az előzetes tudásmérést és az előzetesen megszerzett tudásnak a beszámítását. Az előzetesen megszerzett tudás felmérése és értékelése a záró (szummatív) értékelés követelményrendszerével történik. A képzésben résztvevő a záró értékelő feladatsorral azonos szintű feladatsort kap, melyet 80% felett kell teljesítenie a tananyagegység látogatása alóli felmentéshez. Be kell számítani azokat a dokumentummal igazolt tanulmányokat, amelyek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész a képzésre jelentkezőt fel lehet menteni.</p>	
A tananyagegységek képzés közbeni és záró mérésének időtartama, módszere, formája, tartalma	
6.1.	<p>Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés: A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A tananyagegységek teljesítése közben szóbeli számonkérés történik az oktató által, az adott témakörhöz kapcsolódó kérdésekre adott válaszok értékelésével. A tapasztalatok alapján kerülhet sor javításra, ismétlésre, további gyakorlásra. A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, az a tanulás és tanítási folyamatokat szolgálja. A tananyagegységek végén kitöltendő tesztek eredményei visszajelzést nyújtanak a tanulmányokban történő előrehaladás mértékéről.</p> <p>A résztvevő (szummatív) záró értékelése: A tanítási-tanulási folyamat végén kerül sor a képzésben résztvevők tanulási eredményeinek záró mérésére és értékelésére a Penzum-96 Oktató és Szervező Kft. által kijelölt helyszínen és időpontban. A képzés záróméréssel zárul.</p>

	<p>A tananyagegységekben szereplő foglalkozások teljesítése után, a képzés óraszámán belül, előre tervezett időpontban:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Időtartama: 90 perc A mérés módszere: írásbeli Formája: képző hatáskörébe utalt írásbeli feladat Tartalma: a tananyagegységek tárgyalása során előforduló szakmai ismereteket tartalmazza legalább 20 db feleletválasztós teszt és legalább 2 db feleltalkotásos feladat formájában, melyet a képzésben oktatók állítanak össze. A feleletválasztós kérdéseknél több jó válasz is lehetséges és legalább öt válaszlehetőséget kell megadni. (Személyes jelenléteket biztosító forma, vagy pl.: digitális alkalmazás, platform használata, vagy hagyományos papíralapú mérés).❖ Időtartama: 120 perc (100 perc + 20 perc)❖ A mérés módszere: projektfeladat Formája: a képző hatáskörébe utalt gyakorlati feladat és szakmai beszélgetés Tartalma: konkrét tartalmát a képzésen oktatók állítják össze megadott szempontok szerint:<ul style="list-style-type: none">○ Munkavédelmi dokumentum elkészítése (a dokumentum elkészítése 80 perc, a dokumentum ismertetése és szakmai beszélgetés 20 perc);○ Munkabiztonsági szaktevékenység ismertetése (felkészülés 10 perc, szakmai beszélgetés 10 perc)(Személyes jelenléteket biztosító forma, vagy pl.: digitális alkalmazás, platform használata, vagy hagyományos, vagy interaktív módszer).
6.2.	<p>A tananyagegységek záró mérésének értékelése, a tanúsítvány kiadásának feltétele, sikertelen mérés ismétlésének lehetősége</p> <p>A tananyagegységhez kapcsolódó tanulási eredmények mérése akkor eredményes, ha</p> <ul style="list-style-type: none">○ az írásbeli feladatrészt minimum 51%-os;○ a projektfeladatot minimum 60%-os szinten teljesíti. <p>Az értékelés MEGFELET és NEM MEGFELELT minősítésű.</p> <p>Amennyiben a tanulási eredményének mérése megfelelt minősítésű, a Penzum tanúsítványt állít ki a képzésben részt vevő részére. A tanúsítvány a szakmai vizsgára bocsátás feltétele.</p> <p>A tanulási eredmények javító- és pótló méréseit 1 éven belül a Penzum által megjelölt időpontban és helyszínen a mérésben részt vevő megismételheti.</p> <p>A javító- és pótló mérésre utasított, az eredményes tananyagegység mérésről „Tananyagegység záró igazolás”-t kaphat. Az igazolást kérésre a tananyagegység szakmai követelményeinek mérését követően ki kell adni.</p> <p>A tanúsítványt/igazolást a Penzum elektronikus úton vagy papíralapon bocsátja a mérésben részt vevő személy rendelkezésére.</p>
6.4.	<p>A dokumentumok kezelésének módja</p> <p>A szummatív záró értékelés lefolytatása során keletkezett és kezelt dokumentumok a képzési dokumentáció részét képezik. A dokumentáció kezelése a mindenkorai törvényi és jogszabályi előírások szerint történik.</p> <p>A Penzum által megbízott oktató készíti el az írásbeli feladatlapokat, gyakorlati feladatsorokat és az értékelési útmutatót.</p> <p>A mérésben részt vevők mérési eredményeit értékelő íven vezetik.</p> <p>A kijavított és értékelt feladatlapokat (interaktív mérés esetén az adathordozót), képzés befejezését követő 1 évig meg kell őrizni.</p> <p>A mérésben részt vevő élhet az általa megírt és értékelt feladatlap megtekintési jogával. Észrevétel esetén a panaszkezelési rendszerben foglaltaknak megfelelően kell eljárni.</p>

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<ul style="list-style-type: none"> a képzésben résztvevő hiányzása tananyagegységenként nem haladja meg a minimális óraszám (konzultáció/kontakt óra) 20%-át, a 6.1. pontban ismertetett záróvizsgán „megfelelt” minősítés elérése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<p>Oktatóként olyan személy alkalmazható, aki rendelkezik</p> <ul style="list-style-type: none"> a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, vagy a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzési iránynak megfelelő szakképesítéssel, vagy a képzési iránynak megfelelő szakképesítéssel és legalább öt éves szakmai gyakorlattal. <p>Az egyes tananyagegységekhez rendelhető oktatói végzettségeket a naprakész „Penzum humánerőforrás bank” tartalmazza, amely megtalálható Penzum-96 Oktató és Szervező Kft. elektronikus adatbázisában. A megfelelő szakmai képzettséggel, tapasztalattal rendelkező oktatók biztosításáért a Penzum-96 Oktató és Szervező Kft.. felel.</p>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Megbízási szerződés, vállalkozási szerződés.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>Informatikai eszköz, internet, digitális platform, projektor, laptop, tanterem, flipchart vagy tábla, íróeszközök (filc, kréta) az alkalmazott módszertantól függően.</p> <p>Az ajánlott és kötelező irodalom és az egyéb információhordozók biztosítása a résztvevőknek, illetve a megrendelő szervezettel történő előzetes megállapodás szerint.</p> <p>A képzés megszervezéséhez szükséges eszközöket a Penzum-96 Oktató és Szervező Kft., valamint digitális oktatás esetében a platformot is biztosítja, a képzésben résztvevők az általuk biztosított (saját) informatikai eszköz használatával vesznek részt a képzésben.</p>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	Bérelti szerződés vagy együttműködési megállapodás.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-



9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepeses.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: A képzésben résztvevő hiányzása modulonként nem haladhatja meg a minimális óraszám (konzultáció/kontakt óra) 20%-át. Képesítő vizsgára az jelentkezhet, aki a tanulási eredmények mérésére szolgáló - az ágazatért felelős miniszter által meghatározott - központi és a képző hatáskörébe utalt programkövetelmény-modulok szakmai követelményeit teljesítette.

10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Hatvan
Az előzetes minősítés időpontja:	2023. augusztus 2.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Deme Edina
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2023/000004
Felnőttképzési szakértő aláírása:	<i>Deme Edina</i>
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	<i>K. A. el</i>