

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Aranykalászos gazda
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Penzum-96 Oktató és Szervező Kft.
Szakértői megállapítások	
<ol style="list-style-type: none">1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a képzési programban megjelölt kompetenciák.3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	
Szakértői vélemény kelte	Hatvan, 2023. augusztus 2
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Deme Edina FSZ/2023/000004
Felnőttképzési szakértő aláírása	<i>Deme Edina</i>

KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

ARANYKALÁSZOS GAZDA

(RÉSZSZAKMA AZONOSÍTÓ SZÁMA: 4 0811 17 04)



1. Alapadatok

A képzési és kimeneti követelmények (KKK), illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés adatai:		
1.1.	A részzakma megnevezése:	Aranykalászos gazda
1.2.	A részzakma azonosító száma:	4 0811 17 04 Gazda szakma/részzakma
1.3.	Ágazat megnevezése:	Mezőgazdaság és erdészet
A képzési és kimeneti követelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető részzakma adatai:		
1.4.	Megnevezése:	Aranykalászos gazda
1.5.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.6.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint:	3
1.7.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
A képzési és kimeneti követelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető részzakma és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:		
1.8.	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető Aranykalászos gazda részzakma a szakmajegyzékben szereplő Gazda szakma képzési és kimeneti követelményében meghatározott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul. A részzakmáról kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.	
A részzakma képzése során megszerezhető szakmai ismeretekkel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:		
1.9.	<p>Megszerezhető részzakma: Aranykalászos gazda</p> <p>Az Aranykalászos gazda általános mezőgazdasági szakismeretekkel, a mezőgazdasági munkák végzéséhez elengedhetetlen elméleti, fizikai és gyakorlati felkészültséggel, a vállalkozói tevékenységhez szükséges alapismeretekkel rendelkező szakember. A mezőgazdasági termelési feladatokat gazdaságosan, szakszerűen, környezetkímélő módon végzi, ismeri az állattartás, a szántóföldi növénytermesztés és a kertgazdálkodás alapjait. Képes a talaj-előkészítést, vetést, növényápolást a talaj termőképességének fenntartásával kapcsolatos feladatokat ellátni, az élelmezési és a takarmányozási célra termesztett növényeket betakarítani, tárolni, tartósítani, állattjéleti és – higiéniai, tartástechnológiai feladatokat ellátni, állatot szaporítani, takarmányozni, zöldségtermesztési, gyümölcs- és szőlőtermesztési feladatokat ellátni, mezőgazdasági munkagépeket, építményt karbantartani, egyszerű javítást végezni, környezet-, tűz-, és munkavédelmi előírásokat betartani és betartatni, kereskedelmi, vállalkozási, szervezési és ügyviteli tevékenységet végezni, agrárgazdasági vállalkozást működtetni. Az aranykalászos gazda tevékenységi körének ellátásához szükséges a mezőgazdasági vontató vezetésére érvényes vezetői engedély, amelynek megszerzése - külön hatósági vizsga keretében - a képzés alatt lehetséges van.</p>	
A képzés célja:		
1.10.	A képzésben résztvevő sajátítsa el az aranykalászos gazda feladatok ellátásához szükséges ismereteket, gyakorlati kompetenciákat, melyek birtokában képes feladatait önállóan végezni.	
A képzés célcsoportja:		
1.11.	A 2. pontban meghatározott bemeneti feltételekkel rendelkező aranykalászos gazda részzakmát elsajátítani kívánó személyek, akik a közeljövőben mezőgazdasági termelőtevékenységgel (növénytermesztés, állattenyésztés, kertészet) szeretnének foglalkozni östermelőként, családi gazdaságban vagy mezőgazdasági vállalkozási formában.	



1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:
	<p>A szakmai képzés eredményes elvégzését követően a szakmai bizonyítvány birtokában a képzésben résztvevő képes lesz:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ munkája során alkalmazni a munka-, tűz- és környezetvédelem szabályait;❖ elvégezni az istálló munkákat, fenntartja az istállórendet;❖ felismerni a gazdasági állatok ivarzását, közreműködni a pároztatásban, a termékenyítésben;❖ segíteni az ellésnél, gondozni az újszülött állatot;❖ terméket értékesíteni, bizonylatot kiállítani (számla, nyugta);❖ fertőtlenítő oldatot készíteni, utasítás szerint használni;❖ a takarmányt előkészíteni, elvégezni az állatok napi takarmányozását, megvizsgálni az etető- és itató berendezéseket;❖ elvégezni az adott állat speciális napi ápolási feladatait;❖ kipróbálni a világítást, a fűtőberendezést, megmérni az istálló hőmérsékletét;❖ gépi fejést végezni a higiéniai előírások szerint, tisztítani, karbantartani;❖ előkészíteni a fiaztató kutricát, a szükséges eszközöket;❖ elvégezni a talajmunkákat, kezelni a gépeket;❖ gondoskodni a vetőmagvak tárolásáról, előkészíteni vetésre;❖ elvégezni a talaj-előkészítést, a vetést, a növényeket ápolni, gondozni;❖ betakarítani a terményt, tárolóhelyre szállítani, mérni a nedvességtartalmát, tisztaságát;❖ védekezni a gyomnövények kártétele ellen;❖ működtetni az öntöző-berendezéseket;❖ végezni a palántanevelést, vetni, tűzdelni, öntözni, gondozni a növényeket;❖ gondozni a zöldségnövényeket, begyűjteni, tisztítani, csomagolni, értékesíteni;❖ végezni a gyümölcsstermő növények aktuális munkálatait, betakarítani és értékesítésre előkészíteni a terményt;❖ mezőgazdasági munkát végezni, kezelni a kerti munkagépeket;❖ elvégezni indulás előtt a mezőgazdasági erő- és munkagépek napi karbantartását és beállítását;❖ mezőgazdasági géppen gépcsoporttal munkát végez.



2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	Alapfokú iskolai végzettség, vagy Dobbantó program elvégzése.
2.2.	Szakmai előképzettség:	-
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	szükséges
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	-
2.5.	Pályaalkalmassági követelmény:	-
2.6.	A képzésben való részvétel feltétele:	<ul style="list-style-type: none"> - a felnőttképző minden résztvevővel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést köt. A már korábban megszerzett előzetes tudás mérését a felnőttképző az Fktv. és vonatkozó egyéb jogszabályok előírásai szerint biztosítja. - A képzésben résztvevő rendelkezzen Internettel és informatikai eszközökkel (saját)
2.7.	A részvétel követésének módja:	a résztvevő által aláírt jelenléti ív (kontakt), és/vagy elektronikus („e”) forma esetében a részvétel követésére alkalmas „e”-megoldás (pl. Google űrlap, PrtScr).
2.8.	Egyéb feltételek:	<ul style="list-style-type: none"> - munka- és balesetvédelmi előírások betartása - a felnőttképzési szerződésben meghatározott jogok és kötelezettségek érvényesítése.

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	480 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	tananyagegységenként nem haladhatja meg a 20 %-ot.

4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése ¹ :		Óraszám:
4.1.	Agrárvállalkozási ismeretek	34
4.2.	Növénytermesztés	96
4.3.	Kertészet	100
4.4.	Állattartás, állattenyésztés	122
4.5.	Mezőgazdasági géptan	128
	Összesen:	480

¹ A tananyagegységek megnevezése és tartalma megegyezik a a Gazda szakma programtervében (PTT) meghatározott tanulási területek/tantárgyak elnevezésével és az azokban meghatározott szakmai tartalmakkal.



4.1. Tananyagegység/témakör/modul

4.1.1.	Megnevezése ² :	Agrárvállalkozási ismeretek		
4.1.2.	Célja:	A képzésben résztvevő ismerje meg a legfontosabb gazdasági alapfogalmakat, az alapvető gazdálkodási formákat, a jogi alapfogalmakat; a társas vállalkozási formák közötti különbségeket, valamint az egyéni vállalkozók adminisztratív feladatait. Képes legyen nyilvántartásokat vezetni, bizonylatokat kiállítani, támogatásokat igényelni.		
4.1.3.	Óraszám ³ :	34 óra		
4.1.4.	Beszámítható óraszám ⁴ :	17 óra		
4.1.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:			
Készségek, képességek		Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Terméket értékesít, bizonylatot állít ki (számla, nyugta).		Ismeri a számla, nyugta, bizonylatok kötelező elemeit.	Precíz az adminisztrációs feladatok elvégzésében.	Felelős a termékértékesítési dokumentumok tartalmáért.
Terményt szállít, szállítólevelet, átvételi dokumentációt tölt ki, kézzel és internetes rendszer használatával.		Ismeri a mezőgazdasági termékek szállítási, adminisztrációs feladatait, az elektronikus rendszer kezelését.	A dokumentációkat, nyomtatványokat precízen, pontosan, tölti ki, ellenőrzi a leírtakat.	Felelősséggel tartozik az áruk átvételéért.
4.1.6.	A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:			
4.1.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás.		
4.1.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.		
4.1.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma:			
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Közgazdasági és pénzügyi alapfogalmak		
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • Termelési tényezők fogalma, szűkössége. • Szükséglet, igény, kereslet és kínálat, a piac meghatározása, fogalma, a piaci verseny • Pénzügyi alapfogalmak (infláció, defláció), a pénz funkciói, hitel, hitelformák. 		
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Mezőgazdasági vállalkozással és tevékenységgel kapcsolatos fogalmak		

² Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

³ Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órázámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns



	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Vállalkozás, a vállalkozás eszközei, befektetett eszközök Forgó eszközök fogalma, csoportosítása Az amortizáció fogalma Társasági szerződés, alapító okirat, alapszabályzat A vállalkozás megkezdésének, megszűnésének okai, jogi és adminisztratív teendői
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A gazdálkodáshoz kapcsolódó fogalmak
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Természeti erőforrások, éghajlati, domborzati viszonyok, talajtulajdonságok Termelési eszközök, forgóeszközök, készletek, értékpapírok, pénzeszközök, munkaerő A gazdálkodás eredménye, ráfordítás, termelési költség, önköltség, hozam, termelési érték, árbevétel Jövedelem, jövedelmezőség, gazdálkodás eredménye. Adók fogalma, jelentősége, funkciói, csoportosítása, bizonylatok fogalma
4.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Vállalkozási ismeretek
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Vállalkozások fogalma, jellemzői, mezőgazdasági vállalkozások sajátosságai, csoportosítása Egyéni vállalkozás fogalma, alapítás folyamata, szükséges dokumentumok, szünetelése, megszüntetése Östermelő, kistermelő, családi gazdaság, tevékenység jellemzői, működés szabályai Társas vállalkozások fogalma, működésük szabályai, alapítás, szükséges dokumentumok Szövetkezet fogalma, jellemzői (raktárszövetkezet, beszerzési szövetkezet, géphasznosító társulás) Mezőgazdasági vállalkozások kiegészítő jövedelemszerzési lehetőségei Az ügyfélkapu.
5.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Termékértékesítés, szerződés
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A szerződés fogalma, jelentősége, alaki és tartalmi kellékei A mezőgazdasági termékek sajátosságai, piac, vásárlás, értékesítés jellemzői, árképzés Termékértékesítési szerződés fogalma, jelentősége alaki és tartalmi követelményei, Az üzleti terv fogalma Fogyasztóvédelmi ismeretek, ár feltüntetési szabályai, panaszkezelés, ügyfélszolgálat, piacfelügyelet Európai Uniói ismeretek, a Közös Agrárpolitika (KAP) kialakulása, az Európai Unió vidékfejlesztési politikája, EU-s pénzügyi alapok, pályázati rendszerek.
<p>A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 óras foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>		
4.1.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-	<ul style="list-style-type: none"> Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt.



	tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<p>Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1.1. pont) A mérés módszere: írásbeli Időtartama: 60 perc</p>
4.1.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	oktatói jegyzet
4.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló írásbeli tevékenység minimum 40%-os szinten való teljesítése.</p>

4.2. Tananyagegység/témakör/modul

4.2.1.	Megnevezése ⁵ :	Növénytermesztés		
4.2.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes teljesítésével képes legyen önállóan végezni a szántóföldi növények termesztéstechnológiájának munkafolyamatait, feladatait.		
4.2.3.	Óraszama ⁶ :	96 óra		
4.2.4.	Beszámítható óraszama ⁷ :	48 óra		
4.2.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Elvégzi a talajmunkákat, kezeli a gépeket, előkészíti a magágyat.	Ismeri a talajművelés fogalmát, célját, alpműveleteit, eszközeit.	Elkötelezett a növénytermesztés, a gondos talajművelés iránt.	Felelősséget vállal a talajmunkák során a talaj jó előkészítéséért.
	Gondoskodik a vetőmagvak tárolásáról, előkészíti vetésre.	Ismeri a vetőmagvak tulajdonságait, előkészítését, a vetés módját, idejét.	Lelkiismeretesen figyel, méri a vetőmagvak tárolásához előírt környezeti tényezőket.	Vezetői útmutatással végzi, az előírt technológia szerint a vetőmagvak előkészítését.
	Elvégzi a talajelőkészítést, a vetést a növények ápolását, gondozását.	Ismeri a talajelőkészítő, a vető-, ültető- és talajápoló gépek kezelését.	Törekszik a biztonságos munkavégzésre a talajmunkák, a vetés és a növények ápolása közben.	Folyamatosan ellenőrzi a talajelőkészítést, a vetési munkák pontos elvégzését, valamint a növények fejlődését.

⁵ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

⁶ Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁷ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns



Betakarítja a terményt, tárolóhelyre szállítja, méri a nedvességtartalmát, tisztaságát.	Ismeri a gabonafélék, a hüvelyes, gyökér- és gumós, az ipari, a szálás- és takarmánynövények jellemzőit.	Együttműködik a közösen végzendő egymásra épülő feladatok elvégzésében.	Ellenőrzi, figyelemmel kíséri a termények szállítási útvonalát.
Védekezik a gyomnövények kártétele ellen.	Ismeri a gyomnövények biológiai és alaktani tulajdonságait.	Belátja, hogy a mechanikai növényápolás (kultivátor) hatásos gyomtalanítási eljárás.	Felelős a gyomtalanítás/gyomirtás elvégzéséért.
Működteti az öntözőberendezéseket.	Ismeri az öntözési lehetőségeket.	Elkötelezett a víztakarékos csepegtető öntözéses eljárás iránt.	Önállóan kezeli az öntözőberendezéseket.
Elvégzi a lucerna, a gyp telepítési, gondozási, betakarítási munkáit.	Ismeri a lucerna termesztési feladatait, a gypet alkotó növényeket.	Igényli és megvalósítja a gondos felelős munkavégzést a lucerna telepítési, gondozási és betakarítási munkáknál.	Felelős a gazdasági állatok takarmányellátásért.
Alkalmazza a munka, tűz- és környezetvédelem szabályait.	Ismeri az ágazathoz kötődő munka-, tűz-, és környezetvédelmi alapelveket.	Szabálykövető a munka-, tűz- és környezetvédelem területén.	Utasítás alapján az adott mezőgazdasági tevékenységhez szükséges védőfelszereléseket használja.

4.2.6.	A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:	
4.2.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás.
4.2.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.
4.2.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A növény és környezete
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A növények külső és belső felépítése, a növény részei; termés fogalma, feladata, típusai, módosulásai, vegetatív és generatív szervek. A növények táplálkozása, a növekedése és fejlődése, élettelen, élő környezeti tényezők. A növények ivartalan szaporodása. A növények rendszerezésének alapjai, a jelentős törzsek, osztályok, családok.
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A növénytermesztés alapjai
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A növénytermesztés célja, természeti erőforrások, termőtalaj. Fő ágazatok: szántóföldi és kertészeti növénytermesztés Fontosabb alapfogalmak: terület, művelési ágak, táblák, elővetemény, vetésforgó, vetésváltás, tarló, termőréteg.

		<ul style="list-style-type: none"> Növényismeret: fontosabb szántóföldi gabonanövények, takarmánynövények, gyakori gyomnövények felismerése (mag, szár, levél alapján). Magyarország éghajlata a mezőgazdasági termelés szempontjából. A talaj szerkezete, mechanikai összetétele, a talajtulajdonságok, talajvizsgálat.
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A talajművelés műveletei
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A talajművelés fogalma és célja. A talajművelés alpműveletei, célja, alkalmazása, eszközei.
4.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Talajművelési rendszerek, talajhasználat
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Talajművelési rendszerek: nyár végi, őszi, tavaszi, másodvetésű növények utáni talajművelés. Klasszikus sorrend: tarlóhántás, alpművelés, elmunkálás, magágykészítés, vetés, elmunkálás. Vetésváltás, vetésforgó, elővetemények, monokultúras termesztés. területpihentetés. Új irányzatok: precíziós agronómia, takarónövény-technológia, talajmegújító mezőgazdaság. Kultúr- és gyomnövények, kártevők és kórképek felismerése.
5.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Talajjavítás, talajvédelem, talajmintavétel, talajvizsgálat
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A talajvédelem jelentősége, erózió és defláció elleni védekezés. A savanyú, szikes és homoktalajok javítása, a talaj vízháztartásának szabályozása. Talajmintavétel szabályai, egyszerű talajvizsgálatok.
6.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Tápanyagpótlás, trágyázás
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Tápanyagok megőrzése, növelése, a tápanyagok szerepe a növények fejlődésében. A trágyaanyagok csoportosítása, felhasználása. Szerves trágyák jellemző tulajdonságai, a kijuttatás, bedolgozás módja, ideje. A műtrágyák csoportosítása, típusai, jellemzésük, felhasználásuk, kijuttatásuk. A makroelemek szerepe a növény fejlődésében, hiányuk és többletük következményei. A szerves- és a műtrágyakezelés szabályai, előírásai.
7.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A növények szaporítása és vetése
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A vetőmagvak érték mérő tulajdonságai, vetőmagvizsgálat. Kultúrnövények magjainak felismerése A vetés ideje, módjai, a vetést meghatározó tényezők. A vetőmag előkészítése vetésre, vetés munkafolyamatai, vetőmagszámítási feladatok. A vetőgépek munkája, beállítások, a vetés végrehajtása.

8.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Növényápolás és öntözés
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A talajápolás jelentősége, módjai, talajápolási munkák elvégzése. • Növények károsítói, növényvédelem módjai, növényvédőszeres csoportosítása, jellemzői. • A növényvédőszeres használata, keverése, kijuttatása, biztonsági előírások. • Az öntözés szerepe, feltételei, öntözési módok, berendezések működése, telepítése. • A növényápolás gépeinek, eszközeinek használata.
9.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Betakarítás és tartósítás, a termények tárolása
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A betakarítás feladata, különböző betakarítási módok. • A betakarítás eszközei, berendezései. • A termények tartósítása, előkészítése tárolásra, a termények tárolása.
10.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Munka-, tűz- és környezetvédelem
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A növénytermesztés során alkalmazandó munka-, tűz-, és környezetvédelmi előírások.
<p>A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>		
4.2.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> • Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg. • Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1.2. pont) A mérés módszere: gyakorlati mérés szakmai beszélgetéssel Időtartama: 60 perc</p>
4.2.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	oktatói jegyzet
4.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló gyakorlati tevékenység minimum 40%-os szinten való teljesítése.</p>

4.3. Tananyagegység/témakör/modul



4.3.1.	Megnevezése ⁸ :	Kertészet		
4.3.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes teljesítésével képes legyen önállóan végezni a zöldségfélék és gyümölcsstermő növények termesztésének munkafolyamatait, feladatait.		
4.3.3.	Óraszám ⁹ :	100 óra		
4.3.4.	Beszámítható óraszám ¹⁰ :	50 óra		
4.3.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Végzi a palántanevelést, vet, tűzdel, öntöz, gondozza a növényeket.	Ismeri a zöldségtermesztés jelentőségét, a különböző zöldségnövényeket.	Belátja az egyes növényekre előírt szakmai technológiai előírások fontosságát.	Önállóan végzi a palántanevelés feladatait.
	Gondozza a zöldségnövényeket, begyűjt, tisztít, csomagol értékesít.	Rendelkezik a zöldségnövények termesztésének ismereteivel.	Betartja és betartatja a higiéniai és az élelmiszer-egészségügy előírásait.	Felelősséget érez az eredményes zöldségtermesztésért.
	Végzi a gyümölcsös aktuális munkálatait, betakarítja a terményt, értékesít.	Ismeri a gyümölcsös gondozását, a szedés, válogatás, értékesítés feladatait.	Elkötelezett a zöldségtermesztésért és annak fejlesztéséért, különösen a minimális vegyszerhasználat, vagy a biotermesztés irányába.	Együttműködik más termelőkkel az időszerű ápolási, a növényvédelmi és a betakarítási munkákban.
	Alkalmazza a munka-, tűz- és környezetvédelem szabályait.	Ismeri az ágazathoz kötődő munka-, tűz- és környezetvédelmi alapelveket.	Szabálykövető a munka-, tűz- és környezetvédelem területén.	Utasítás alapján az adott mezőgazdasági tevékenységhez szükséges védőfelszereléseket használja.
4.3.6.	A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:			
4.3.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás.		
4.3.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.		
4.3.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma			
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Általános zöldségtermesztési ismeretek		
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A zöldségnövények fogalma, jellemzői, jellemzése, étkezési jelentősége, csoportosítása. 		

⁸ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

⁹ Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

¹⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns



		<ul style="list-style-type: none"> • A szabadföldi termesztés és a termesztő-berendezésekben végzett termelés jellemzői. • Kerti szerszámok, termesztőedények (cserepek, szaporítóládák, szaporítóálcák) • A zöldségnövények szaporítási módjai, magvetés, tűzdelés palántázás módjai, technológiája. • Ápolási munkák: mechanikai talajmunkák, öntözés, tápanyag-utánpótlás. • Betakarítás: érettség fogalma, betakarítási módok.
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Termesztés termesztő-edényekben
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A termesztő-berendezések csoportosítása, feladata, fűtése, szellőztetése, vízellátása. • A szaporító- és termesztőedények, közegek előkészítése magvetés termesztő-berendezésben. • Palánták tűzdelése, palántanevelés ápolási munkái, palánták ültetése. • Hajtatott zöldségnövények általános és speciális ápolási munkái. • Hajtatott zöldségek szedése, piaci előkészítése.
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Burgonyafélék készítése
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A burgonyafélék általános jellemzése, termesztéstechnológiája. • A paradicsom jelentősége, termesztése és betakarítása. • Az étkezési és fűszerpaprika jelentősége, termesztése és betakarítása. • A tojásgyümölcs jelentősége, termesztése és betakarítása.
4.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Gyökérezöldsfélék termesztése
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A gyökérezöldsfélék csoportosítása, általános jellemzése. • A sárgarépa jelentősége, termesztése és betakarítása. • A petrezselyem jelentősége, termesztése és betakarítása. • A retekfélék jelentősége, termesztése és betakarítása. • A zeller, pasztinák, cékla, torma termesztése és betakarítása.
5.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Zöldségfélék árue előkészítése, tisztítása, elsődleges feldolgozás
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • Élelmiszer-egészségügyi és higiéniai előírások. • Tisztítás, mosás, csomagolás, mérlegelés. • Tartósítás: hőkezelés, biológiai eljárás, vegyszeres tartósítás • Zöldségfélék feldolgozása: szárítás, besűrités, savanyítás, savanyúságkészítés.
6.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Általános gyümölcsstermesztési ismeretek
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A gyümölcsstermesztés gazdasági és táplálkozási jelentősége. • A gyümölcsstermő növények fogalma, csoportosítása. • A gyümölcsstermő növények részei, környezeti igényei. • A gyümölcsstermő növények szaporítási módjai, technológiája. • A termőhelyi adottságok jelentősége, alanyok kiválasztása.



		<ul style="list-style-type: none"> Gyümölcsfélék (fák, cserjék, félcserjék, és dudvásszárúak) telepítése.
7.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A gyümölcstermő növények ápolási munkái
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Gyümölcsfák ültetése, az ültetés időpontja, előkészítés, ültetés, ültetés-utáni munkák. Ápolási munkák, a metszés alapfogalmai, a metszés ideje, metszsmódok, a metszés eszközei. A termőfelület kialakítása, fenntartása, koronanevelés. Talajművelés ültetvényeken, kertekben, a trágyázás ideje, célja, módjai. Az öntözés célja és módjai, gyümölcsfák öntözése. A növényvédelem jelentősége, kár- és kórképek felismerése, a védekezés lehetőségei. Permetezési naptár, permetezési napló készítése.
8.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A gyümölcs betakarítása, tárolása, árulőkészítés
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Termésbecslés, az érettség fogalma, a szedés időpontjának megválasztása. A szedés technikája, módjai, szedőeszközök, felszerelések, gépek. Gyümölcsök válogatása, osztályozása, csomagolása. Gyümölcsök tárolása, átmeneti és hűtött tárolókban, értékesítése, feldolgozása.
9.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Munka-, tűz- és környezetvédelem
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	A zöldség- és gyümölcsstermesztés során alkalmazandó munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.
<p>A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>		
4.3.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg. Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1.3. pont) A mérés módszere: gyakorlati mérés szakmai beszélgetéssel Időtartama: 60 perc</p>
4.3.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	oktatói jegyzet

4.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át. A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló gyakorlati tevékenység minimum 40%-os szinten való teljesítése.
--------	---	--

4.4. Tananyagegység/témakör/modul

4.4.1.	Megnevezése ¹¹ :	Állattartás, állattenyésztés	
4.4.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes teljesítésével képes legyen önállóan végezni a fontosabb gazdasági állatfajok, a szarvasmarha-, a sertés-, a juh-, ló- és baromfifélék általános tartási és takarmányozási feladatait.	
4.4.3.	Óraszám ¹² :	122 óra	
4.4.4.	Beszámítható óraszám ¹³ :	61 óra	
4.4.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:		
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök
	Elvégzi az istálló munkákat, fenntartja az istállórendet.	Ismeri az istálló munkák eszközeit. Ismeri a gazdasági állatok takarmányozási alapelveit.	Az istálló munkákat precízen, pontosan, körültekintően végzi, együttműködő és szabálykövető.
	Felismeri a gazdasági állatok ivarzását. Közreműködik a pároztatásban, a termékenyítésben.	Ismeri az ivarzás jellemző tüneteit, a pároztatás és a mesterséges megtermékenyítés menetét.	Elővigyázatos, törekszik a munkavégzés során a munkabiztonsági szabályok betartására.
	Segítséget nyújt az ellésnél, gondozza az újszülött állatot.	Ismeri az ellés jeleit, a teendőket az újszülöttel és az anyaállattal.	Szem előtt tartja, elfogadja a szakmai elveket.
	Fertőtlenítő oldatot készít, utasítás szerint használja.	Ismeri a fertőtlenítés szabályait, az alapvető eljárásokat.	Együttműködik a munkavédelemért, a környezetért felelős szakértőkkel.
	Takarmányt előkészít, elvégzi az állatok napi takarmányozását, megvizsgálja az etető- és itató, berendezéseket.	Ismeri a takarmány előkészítési technológiákat, az abrakkeverékek felhasználását.	Szabályszerűen, pontosan végzi a takarmányok előkészítését, kiosztását.
	Elvégzi az adott állat speciális napi ápolási feladatait.	Ismeri a szarvasmarha, sertés, juh, ló, baromfi ápolási feladatait.	Elkötelezett a felelős állattenyésztés irányát
			Másokkal együttműködve megítéli az egyes egyedek eltérő igényeit. Instrukciók alapján, közreműködik a szaporítási folyamatokban. Végzi az újszülött állatok gondozását, vezetői irányítás mellett. Felelősséget vállal az oldat előírt %-os értékére. Tisztában van a gondozó egyéni felelősségével, az állatok takarmányozása, valamint az etető-itató berendezések karbantartása során. Mindig azonos időben, felelősen gondozza az állatokat.

¹¹ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

¹² Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórásszámaival.

¹³ Kontaktórástól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns



Kipróbálja a világítást, a fűtőberendezést, megméri az istálló hőmérsékletét.	Ismeri az optimális istálló hőmérsékletet, és a szabályozáslehetőségeit.	Törekszik az állatok számára legkedvezőbb környezeti értékek betartására.	Figyeli az állatok napi viselkedését, az eltérő, szokatlan mozgást, fekvést, étvágyat jelenti a vezetősnek.
Gépi fejest végez a higiéniai előírások szerint, tisztít, karbantart.	Ismeri a fejes előtti és utáni teendőket.	Szigorúan betartja a higiéniai előírásokat a fejes közben és a gépek tisztítása során.	Betartja a fejes időpontjára vonatkozó előírásokat.
Előkészíti a fiatzató kutricát, a szükséges eszközöket.	Ismeri a sertéstartás jellemzőit, az ellető kutrica berendezését.	Betartja az állategészségügyi előírásokat.	Felelősen végzi az eszközök, a fiatzató előkészítését.
Alkalmazza a munka-, tűz- és környezetvédelem szabályait.	Ismeri az ágazathoz kötődő munka-, tűz- és környezetvédelmi alapelveket.	Szabálykövető a munka-, tűz és környezetvédelem területén.	Utasítás alapján az adott mezőgazdasági tevékenységhez szükséges védőfelszereléseket használja.
4.4.6. A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:			
4.4.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás.	
4.4.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.	
4.4.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma		
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Az állat és környezete	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A környezet fogalma, változása, környezeti tényezők felosztása. Az állattartó telepek létesítésének szempontjai, padozat, almozás. Az istálló mikroklímája, hőmérséklet, szellőztetés, világítás. 	
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Egészség, csökkent termelőképesség, betegség	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Az egészséges és beteg állat fogalma, az egészséges állat életjelenségei. A betegség keletkezésének okai, a beteg állat felismerése, a betegség lefolyása. 	
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Az állatok jóléte és az állatvédelem	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Az állatvédelem törvényi szabályozása hazánkban és az Európai Unióban. A mezőgazdasági haszonállatok tartásának és szállításának állatvédelmi szabályai. Az állatokkal való szakszerű bánásmód, vágóállatok levágásának állatvédelmi szabályai. 	

4.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A gazdasági állatok értékelése
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Külső értékmérő tulajdonságok: fejlettség, arányosság, kondíció, kültakaró, színeződés, ivarjelleg. Belső értékmérő tulajdonságok: tej-, hús-, tojás-, gyapjú- és erőtermelő képesség, takarmányértékesítőképesség, növekedés és fejlődés, alkat (konstitúció), termékenység és szaporaság, egészség, ellenálló képesség, igényesség, alkalmazkodó képesség, honosulás, vérmérséklet, természet, rossz szokások.
5.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Az emlősök és madarak testtájai
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Az állati test fő részei, a fej, a nyak, a törzs és a végtagok tájékai emlős gazdasági állatokon. A baromfi testtájai, a fej, a törzs és a végtagok – különös tekintettel az eltérésekre.
6.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Az emésztőkészülék feladata, főbb részei, felosztása. Az előbél, vékonybél, vastagbél felépítése és működése. Az emlős gazdasági állatok emésztőkészülékének állatfajonkénti jellegzetességei. A baromfi emésztőkészülékének felépítése – különös tekintettel a különbözőségekre.
7.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A takarmányozás alapjai
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A takarmányozás célja, feladatai, az okszerű takarmányozás, a takarmány, mint környezeti tényező. A takarmányok, összetétele, mintavétel, takarmányvizsgálatok.
8.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Takarmányismeret
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A takarmányok csoportosítása, zöldtakarmányok, gyökér- és gumós takarmányok, erjesztett takarmányok, szénák, szénalisztek, réti széna. Magvak és termékek, szántóföldi melléktermékek. Élelmiszeripari melléktermékek, takarmány-kiegészítők. Különböző takarmányok felismerése, minősítése, magismeret.
9.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A takarmányozás végrehajtása
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A takarmányok előkészítésének módjai és eszközei, a szemestakarmányok feldolgozása. A takarmányozás különböző fajú, korú és hasznosítású állatoknál (etetés, itatás).
10.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Munka-, tűz- és környezetvédelem
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Az állattartási munkák során betartandó munka-, tűz és környezetvédelmi előírások.



<p>A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>		
4.4.6.4.	<p>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg. • Szummatív (lezárási-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben résztvevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1.4. pont) A mérés módszere: gyakorlati mérés szakmai beszélgetéssel Időtartama: 60 perc</p>
4.4.6.5.	<p>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:</p>	<p>oktatói jegyzet</p>
4.4.7.	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p>	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló gyakorlati tevékenység minimum 40%-os szinten való teljesítése.</p>

4.5. Tananyagegység/témakör/modul

4.5.1.	Megnevezése ¹⁴ :	Mezőgazdasági géptan	
4.5.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes teljesítésével képes legyen végezni a mezőgazdasági erő- és munkagépek karbantartását és kezelését.	
4.5.3.	Óraszám ¹⁵ :	128 óra	
4.5.4.	Beszámítható óraszám ¹⁶ :	64 óra	
4.5.5.	Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul:		
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök
	Mezőgazdasági munkát végez, kezeli az elektromos munkagépeket.	Ismeri az elektromos berendezések kezelését, karbantartását.	Vigyáz a környezetben dolgozók testi épségére, a gépek, vezetékek állapotára.
			Önállóság és felelősség mértéke
			Felelős az elektromos gépek és vezetékek használatával kapcsolatos előírások betartásáért.

¹⁴ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

¹⁵ Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

¹⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns



Elvégzi indulás előtt a mezőgazdasági erő- és munkagépek napi karbantartását.	Ismeri a mezőgazdasági erő- és munkagépek felépítését, kezelő szerveit.	Szigorúan betartja a közlekedésbiztonsági előírásokat.	Felelős a környezet tisztántartásáért, az általa gondozott gépek állapotáért.
Gépi fejest végez a higiéniai előírások szerint, tisztít, karbantart.	Ismeri a fejes előtti és utáni teendőket.	Szigorúan betartja a higiéniai előírásokat a fejes közben és a gépek tisztítása során.	Betartja a fejes időpontjára vonatkozó előírásokat.
Üzembe helyezi az új munkagépet a gyári (kezelési) utasítások szerint, összekapcsolja az erő- és munkagépet, a művelő eszközöket beállítja a megadott értékre, elvégzi a karbantartásukat.	Ismeri a teljesítmény-átvételi rendszert, a teljesítmény-leadó tengely kapcsolását, a munkagépek csoportosítását, felépítését, a munkára történő előkészítését, beállítását, karbantartását.	Tudatosan felkészül az új munkagépek kezelésére, elkötelezett a biztonságos, szakszerűhasználat megvalósítására.	Az előírt technológiákat (munkamélység, sebesség, időpont stb.) szigorúan betartja. Felelősséget érez az új gépek üzembehelyezésében. Együttműködik a gépek kezelését, szerelését végző szakemberek.
Alkalmazza a munka-, tűz- és környezetvédelem szabályait.	Ismeri az ágazathoz kötődő munka-, tűz- és környezetvédelmi alapelveket.	Szabálykövető a munka-, tűz- és környezetvédelem területén.	Utasítás alapján az adott mezőgazdasági tevékenységhez szükséges védőfelszereléseket használja.

4.5.6.	A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út:		
4.5.6.1.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	blended learning; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás.	
4.5.6.2.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés; gyakorlati bemutatás, irányított megfigyelés, csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; projektfeladat; tananyag feldolgozás, gyakorlás.	
4.5.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma		
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A mezőgazdasági erőgépek felépítése és működése, a belső égésű motorok	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> Mezőgazdasági erőgépek fő szerkezeti egységeinek feladata, szerkezeti kialakítása, napi karbantartása. A traktorok kapcsoló- és kezelőszervei. Belső égésű motorok csoportosítása, szerkezeti felépítés, működési elve. Motorok üzemanyagai és kenőanyagai, környezetvédelmi előírások. 	
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Teljesítményátvételi rendszer	
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> A tengelykapcsolók feladata, típusai, felépítése. A sebességváltó, kiegyenlítőmű, véglehajtás feladata, kapcsolása. A teljesítmény-leadó tengely feladata, kapcsolása. 	
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Járószerkezet, kormányzás, fékezés	

	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • Traktorok járás szerkezetének szerkezeti felépítése, ellenőrzése, karbantartása. • Kerekes járművek kormányzása, szerkezeti felépítése, karbantartása. • Gumiabroncsos kerék felépítése, jellemzői, méretei, szerelése. • A fékezőelemek (dobfék, tárcsafék, szalagfék) jellemzői, alkalmazási területei. • A fékrendszer működtetése (mechanikus, hidraulikus, légfék), ellenőrzése, karbantartása.
4.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A mezőgazdasági erőgépek alváza, felépítménye, elektromos berendezései
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A traktorok alváza, felépítménye, vonó- és függesztő-berendezései. • A hidraulikus rendszer feladata, fő részei, kezelése, karbantartása. • A hidraulikus erőátviteli berendezések kezelése, karbantartása, üzemeltetése. • A járművek elektromos rendszerének részei, feladatai, karbantartása. • A motorok indítása, indító-berendezések. • Világító-, jelző- és segédberendezések, közlekedésbiztonsági előírások. • Mezőgazdasági erőgépek üzemeltetése.
5.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Munkagépek általános jellemzői
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A munkagépek általános felépítése, a gépcsoport fogalma. • A mezőgazdasági erőgépek és munkagépek összekapcsolása, a kapcsolószerkezetek. • A munkagépek karbantartása, tárolása.
6.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A talajművelés gépei
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A talajművelő gépek csoportosítása. • A talajművelő gépek (ekék, tárcsák, kultivátorok, boronák, hengerek, talajmarók, kombinált talajművelő gépek) alkalmazása, szerkezete, karbantartása.
7.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A tápanyag-visszapótlás gépei
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • Az istállótrágya-szóró gépek csoportosítása, felépítése, szórószerkezetek, beállítás, karbantartás. • A műtrágyaszóró gépek felépítése, adagoló- és szórószerkezetek, beállítás, karbantartás.
8.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Vető-, ültető- és palántázó gépek
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A vetőgépek csoportosítása, alkalmazási területek, követelmények. • A sorba- és szemenkénti vetőgépek felépítése, vetőszerkezet megoldások, működése, beállítása, karbantartása. • Burgonyaültető- és palántázó gépek csoportosítása, felépítése, karbantartása.

9.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Szálatakarmány-betakarító gépek
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A gépek csoportosítása, alkalmazási területei. • Kaszáló- és rendezelő gépek felépítése, működése, karbantartása. • Rendfelszedő pótkocsik és bálázó gépek felépítése, működése, karbantartása. • A szecs-kázógépek alkalmazása, felépítése, működése.
10.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Szemestermény-betakarító gépek
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • Az arató-cséplő gépek általános felépítése, a szerkezeti egységek feladata, beállítása, karbantartása. • Gabonafélék, kukorica, napraforgó, hüvelyesek betakarítása arató-cséplő géppel. • A szemestermények utókezelésének munkaműveletei és eszközei.
11.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	A szállítás, anyagmozgatás gépei
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A szállító- és rakodógépek csoportosítása. • Mezőgazdasági pótkocsik típusai, jellemzői, összekapcsolása az erőgéppel, karbantartása. • Folyamatos üzemű szállítóberendezések (szállítószalag, szállítócsiga, serleges felhordó). • Szakaszos üzemű rakodógépek (homlokrakodók, forgógémes rakodók).
12.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Munka-, tűz- és környezetvédelem
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • A mezőgazdasági gépekre vonatkozó munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.
<p>A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>		
4.5.6.4.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<ul style="list-style-type: none"> • Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósul meg. • Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén – annak lezárásaként – történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. <p>A tanítási-tanulási folyamat végén: tananyagegység záró mérés (lásd 6.1.5. pont) A mérés módszere: gyakorlati mérés szakmai beszélgetéssel Időtartama: 60 perc</p>
4.5.6.5.	A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak, internetes oldalak:	oktatói jegyzet

4.5.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20%-át. A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló gyakorlati tevékenység minimum 40%-os szinten való teljesítése.
--------	---	--

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám:	40 fő
------	---------------------------	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A tanítási-tanulási folyamat végén tananyagegységenként kerül sor a képzésben résztvevők tanulási eredményének mérésére és értékelésére a Penzum által kijelölt időpontban és helyszínen.	
6.1.	A tananyagegységek záró mérésének időtartama, módszere, formája, tartalma
6.1.1.	Agrárállalkozási ismeretek <u>Időtartama:</u> 60 perc <u>A mérés módszere:</u> írásbeli <u>Formája:</u> képző hatáskörébe utalt mérés (személyes jelenléteket biztosító forma, pl.: digitális alkalmazás, platform használata, hagyományos papíralapú mérés) <u>Tartalma:</u> a tananyagegység ismeretanyagából összeállított 30 db tesztfeladatot tartalmazó feladatlap és egy bizonylat megadott szempontok szerint történő kitöltése.
	Növénytermesztés <u>Időtartama:</u> 60 perc (a gyakorlati feladat végrehajtása 50 perc, szakmai beszélgetés 10 perc) <u>A mérés módszere:</u> gyakorlati feladat végrehajtása, a tevékenység szóbeli ismertetése és válaszadás a feladattal kapcsolatos kérdésekre. <u>Formája:</u> képző hatáskörébe utalt személyes megjelenésű gyakorlati feladat <u>Tartalma:</u> növénytermesztési feladat végrehajtása (pl. talaj-előkészítés, magvetés, palántázás, növényápolás, öntözés, betakarítás, mag- és növényismeret). A gyakorlati feladat elvégzését követően a vizsgázó szóban ismerteti az elvégzett tevékenységet, alkalmazott anyagokat, növényeket, eszközöket, válaszol a feladattal kapcsolatos kérdésekre.
6.1.3.	Kertészet <u>Időtartama:</u> 60 perc (a gyakorlati feladat végrehajtása 50 perc, szakmai beszélgetés 10 perc) <u>A mérés módszere:</u> gyakorlati feladat végrehajtása, a tevékenység szóbeli ismertetése és válaszadás a feladattal kapcsolatos kérdésekre. <u>Formája:</u> képző hatáskörébe utalt személyes megjelenésű gyakorlati feladat <u>Tartalma:</u> zöldségtermesztéssel, gyümölcs- és szőlőtermesztéssel kapcsolatos feladat végrehajtása (pl. talaj-előkészítés, magvetés, tűzdelés, palántázás, növényápolás, öntözés, betakarítás, osztályozás, minősítés, telepítés előkészítése, gyümölcsfák ültetése, metszése, stb.). A gyakorlati feladat elvégzését követően a vizsgázó szóban ismerteti az elvégzett tevékenységet, alkalmazott anyagokat, növényeket, eszközöket, válaszol a feladattal kapcsolatos kérdésekre.
6.1.4.	Állattartás, állattenyésztés <u>Időtartama:</u> 60 perc (a gyakorlati feladat végrehajtása 50 perc, szakmai beszélgetés 10 perc) <u>A mérés módszere:</u> gyakorlati feladat végrehajtása, a tevékenység szóbeli ismertetése és válaszadás a feladattal kapcsolatos kérdésekre. <u>Formája:</u> képző hatáskörébe utalt személyes megjelenésű gyakorlati feladat

	<p>Tartalma: a gazdasági állatok jellemzői, testtájai, takarmányozása, gondozása. A gyakorlati feladat elvégzését követően a vizsgázó szóban ismerteti az elvégzett tevékenységet, az állat jellemzőit, testtájait, alkalmazott eszközöket, válaszol a feladattal kapcsolatos kérdésekre.</p>
	<p>Mezőgazdasági géptan</p>
6.1.5.	<p>Időtartama: 60 perc (a gyakorlati feladat végrehajtása 50 perc, szakmai beszélgetés 10 perc) A mérés módszere: gyakorlati feladat végrehajtása, a tevékenység szóbeli ismertetése és válaszadás a feladattal kapcsolatos kérdésekre. Formája: képző hatáskörébe utalt személyes megjelenésű gyakorlati feladat Tartalma: mezőgazdasági erő- és munkagépek, állattartás gépeinek, berendezéseinek kezelésével, beállításával, karbantartásával kapcsolatos feladat végrehajtása. A gyakorlati feladat elvégzését követően a vizsgázó szóban ismerteti az elvégzett tevékenységet, szerkezeti egységek megnevezését, működését, alkalmazott anyagokat, válaszol a feladattal kapcsolatos kérdésekre.</p>
6.2.	<p>A tananyagegységek záró mérésének értékelése, a tanúsítvány kiadásának feltétele, sikertelen mérés ismétlésének lehetősége</p> <p>A tananyagegységhez kapcsolódó tanulási eredmények mérése akkor eredményes, ha a feladatokat a képzésben résztvevő tananyagegységenként külön-külön 40%-os szinten teljesíti. Az értékelés MEGFELET és NEM MEGFELELT minősítésű. Amennyiben mind az öt tananyagegység tanulási eredményének mérése megfelelt minősítésű, a Penzum tanúsítványt állít ki a képzésben részt vevő részére. A tanúsítvány a szakmai vizsgára bocsátás feltétele. A tanulási eredmények javító- és pótló méréseit 1 éven belül a Penzum által megjelölt időpontban és helyszínen a mérésben részt vevő megismételheti. A javító- és pótló mérésre utasított, az eredményes tananyagegység mérésről Tananyagegység záró igazolást kaphat. Az igazolást kérésre a tananyagegység szakmai követelményeinek mérését követően ki kell adni. A tanúsítványt/igazolást a Penzum elektronikus úton vagy papíralapon bocsátja a mérésben részt vevő személy rendelkezésére.</p>
6.4.	<p>A dokumentumok kezelésének módja</p> <p>A Penzum által megbízott oktató készíti el az írásbeli feladatlapokat és az értékelési útmutatót. A mérésben részt vevők mérési eredményeit értékelő íven vezetik. A kijavított és értékelt feladatlapokat (interaktív mérés esetén az adathordozót), képzés befejezését követő 1 évig meg kell őrizni. A mérésben részt vevő élhet az általa megírt és értékelt feladatlap megtekintési jogával. Észrevétel esetén a panaszkezelési rendszerben foglaltaknak megfelelően kell eljárni.</p>
6.5.	<p>Az egyes tananyagegységek tanulási eredményének mérése alóli felmentés feltételei</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményének mérése alól az a képzésben részt vevő menthető fel, aki az előzetesen megszerzett tudását dokumentummal igazolni tudja, és a dokumentum alapján egyértelműen megállapítható, hogy rendelkezik azokkal a kompetenciákkal, melyek a tananyagegység záró méréséhez/ a szakmai vizsga sikeres teljesítéséhez szükségesek.</p>

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	<ul style="list-style-type: none"> a képzésben résztvevő hiányzása tananyagegységenként nem haladja meg a minimális óraszám (konzultáció/kontakt óra) 20%-át, a képzésben résztvevő a tanulási eredmények mérésére szolgáló, a tananyagegységek szakmai követelményeinek mérését külön-külön minimum 40%-os szinten teljesítette.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<p>Oktatóként olyan személy alkalmazható, aki rendelkezik</p> <ul style="list-style-type: none"> a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, vagy a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzési iránynak megfelelő szakképesítéssel, vagy a képzési iránynak megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal. <p>Az egyes tananyagegységekhez rendelhető oktatói végzettségeket a naprakész „Penzum humánerőforrás bank” tartalmazza, amely megtalálható Penzum-96 Oktató és Szervező Kft. elektronikus adatbázisában. A megfelelő szakmai képzettséggel, tapasztalattal rendelkező oktatók biztosításáért a Penzum-96 Oktató és Szervező Kft.. felel.</p>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Megbízási szerződés, vállalkozási szerződés.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>Informatikai eszköz, internet, digitális platform, projektor, laptop, tanterem, flipchart vagy tábla, íróeszközök (filc, kréta) az alkalmazott módszertantól függően.</p> <p>Az ajánlott és kötelező irodalom és az egyéb információhordozók biztosítása a résztvevőknek, illetve a megrendelő szervezettel történő előzetes megállapodás szerint.</p> <p>Eszközjegyzék: (KKK 10.5.)</p> <ul style="list-style-type: none"> állategészségügyi vizsgáló műszerek, állatgyógyászati eszközök, állatjelölő eszközök, anyaállat és újszülött ápolásához szükséges eszközök, egyéni védőfelszerelés, elletés, fiaztatás eszközei, építőipari kisgépek, épületkarbantartás szerszámai, eszközei, gépi fejes berendezései, gépkarbantartás szerszámai, eszközei, gyümölcskertészet kisgépei, eszközei, istállók, ólak berendezései,



		<ul style="list-style-type: none"> • kertészeti kéziszerszámok, • kéziszerszámok, • ló, szarvasmarha, sertés, juh ápolás és gondozás eszközei, • mérlegek, • mérőeszközök, • meteorológiai mérőeszközök, • munkabiztonsági berendezések, • növényápolási eszközök, • növényház, fóliasátor, • növényvédelem gépei, eszközei, • öntözőberendezések • szerelőszerszámok, • szőlészeti kisgépek, • takarmány előkészítés, kiosztás gépei, eszközei, • talajművelő eszközök, erő- és munkagépek, • talajvizsgálati eszközök, műszerek, • terménytárolás gépei, eszközei, • tojáskezelés eszközei, berendezései, • villanypásztor berendezés és tartozékai. <p>A képzés megszervezéséhez szükséges eszközöket a Penzum-96 Oktató és Szervező Kft., valamint digitális oktatás esetében a platformot is biztosítja, a képzésben résztvevők az általuk biztosított (saját) informatikai eszköz használatával vesznek részt a képzésben.</p>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	Bérleti szerződés vagy együttműködési megállapodás.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet**. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepites.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: A képzésben résztvevő hiányzása modulonként nem haladhatja meg a minimális óraszám (konzultáció/kontakt óra) 20%-át. Képesítő vizsgára az jelentkezhetsz, aki a tanulási eredmények mérésére szolgáló - az ágazatért felelős miniszter által meghatározott - központi és a képző hatáskörébe utalt programkövetelmény-modulok szakmai követelményeit minimum 40%-os szinten teljesítette.

10. Az előzetes minősítés ténye



Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Hatvan
Az előzetes minősítés időpontja:	2023. augusztus 2.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Deme Edina
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2023/000004
Felnőttképzési szakértő aláírása:	<i>Deme Edina</i>
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	<i>K. D. G.</i>